

## **Отчёт по дополнительному образованию педагога Тебеньковой М. Н.**

МБДОУ «Белоевский детский сад» является базовой площадкой краевого проекта «Детский Техномир».

В ДОУ реализуется расширение и углубление содержания конструкторской деятельности воспитанников старшего дошкольного возраста за счет использования программируемых конструкторов нового поколения LEGO-«WeDo» в рамках дополнительной образовательной программы кружка технической направленности «От кубика до робота». Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Основной образовательной программы МБДОУ «Белоевский детский сад» «От рождения до школы»
- Уставом МБДОУ «Белоевский детский сад».

А также на основе сборника методических рекомендаций и практикумов Андрей Корягин: Образовательная робототехника LEGO WeDo и парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В., разработанной в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС дошкольного образования с учетом результатов отечественных психолого-педагогических исследований в области дошкольного образования.

Срок реализации программы 2 года.

Состав группы: 12 чел.

Формирование группы происходит по желанию воспитанников и является стабильным. Возрастная категория с 5 до 7 лет. Содержание образовательной деятельности раскрыто в рабочей программе «От кубика до робота», предполагающей 2 ступени обучения:

1 ступень - «Новичок» для детей 5-6 лет : 6 человек

Дети знакомятся с уникальными возможностями моделирования построек в программе LEGO- «WeDo». Организация образовательной деятельности, на данном этапе, выстраивается в индивидуальных и подгрупповых формах работы с детьми;

2 ступень - « Робототехник» возрастная категория: с 6 до 7 лет: 6 человек.

Предполагает освоение LEGO - конструирования с использованием робототехнических конструкторов: LEGO WeDo 1.0 и WeDo 2.0

Конструкторы данного вида предназначены для того, чтобы положить начало формированию у воспитанников подготовительных групп целостного представления о мире техники, устройстве конструкций, механизмов и машин, их месте в окружающем мире. Реализация данного курса позволяет расширить и углубить технические знания и навыки дошкольников, стимулировать интерес и любознательность к техническому творчеству, умению исследовать проблему, анализировать имеющиеся ресурсы, выдвигать гипотезы. На этом этапе работы предполагается организация совместной проектной деятельности, активное привлечение родителей к техническому творчеству.

### **Формы и методы обучения**

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.);
- наглядный (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.);
- практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам и др.), проектная деятельность.

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;
- репродуктивный – дети воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;
- исследовательский – самостоятельная творческая работа детей .

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности детей на занятиях:

- фронтальный – одновременная работа со всеми детьми;
- индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- групповой – организация работы в группах.-
- индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем и др.

Взаимодействие с семьей. Привлечение родителей расширяет круг общения, повышает мотивацию и интерес детей.

Формы и виды взаимодействия с родителями:

- приглашение на презентации технических изделий;
- подготовка фото-видео отчетов создания моделей, механизмов и других технических объектов как в детском саду, так и дома;

### **Организационные принципы**

Занятия проводятся в соответствии тематическим планированием два раза в неделю с 1 сентября по 25 мая (вторник и четверг).

Время: 16:00.

Ступень	Количество часов (академических)	Кол-во детей
---------	-------------------------------------	-----------------

	в неделю	в год	в группе
«Новичок»	1 час	32 ч	6
«Робототехник»	1 час	32 ч	6

Занятия проходят в LEGO – студии. Это учебное помещение детского сада, оснащенное образовательными робототехническими конструкторами.

Зонирование кабинета: Первая часть – для педагога-организатора, где можно хранить методическую литературу, планы работы с детьми, необходимый материал для занятий; рабочий стол для педагога. Во второй части (по периметру кабинета) размещены стеллажи для контейнеров с конструктором. В третьей части (центр кабинета)– для проведения совместной деятельности с детьми и родителями. Интерактивная доска и компьютер, для демонстрации видео материала, технологического процесса, освоения основ программирования.

Материально - техническое оснащение, оборудование:

- столы, стулья (по росту и количеству детей);
- демонстрационная магнитная доска;
- демонстрационный столик;
- планшет
- ноутбук
- технические средства обучения (ТСО) (мультимедийное устройство);
- презентации и учебными фильмами (по темам занятий)
- Игрушки для обыгрывания ситуации;

Конструкторы: STEM Park – 2шт.

Первые механизмы – 4шт.

Простые механизмы – 4 шт.

WeDo 1.0 базовый – 6шт. + ресурсный 4шт.

WeDo 2.0 – 1шт.

Робомышь – 2шт.

К NEX колёса -1 шт.

К NEX юный инженер – 1шт.

**ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ:**

- наглядно-демонстрационный
- технологические карты

**Анализируя проведенную работу, можно сделать следующие выводы:**

Работая над реализацией личного плана самообразования, я изучила огромное количество методической литературы, освоила метод создания QR – кодов, разработала методику «Six brix» (6 кубиков), освоила различные компьютерные программы.

Концу года дети научились производить анализ созданных построек;

-совершенствовались конструктивные умения: различать, называть и использовать различные детали LEGO конструкторов; сооружать новые индивидуальные и совместные постройки, используя ранее полученные умения;

-повысилась степень самостоятельности, инициативности, познавательной и творческой активности;

-сформировались коммуникативные навыки общения при работе в паре, коллективе, при распределении обязанностей;

-используя графические модели и элементы экспериментирования, дети достигли положительных результатов в LEGO конструировании;

**Результаты работы 2019 – 2020**

Декабрь 2019 - участие в муниципальном этапе робототехнического форума «Икарёнок» (1 место) + организация.

Январь - участие в межмуниципальном этапе робототехнического форума «Икарёнок» (4 место)

Создание мультфильма «Некывзись сапогез»

Участие в международном фестивале «В гостях у Деда Опони».

Участие в краевом конкурсе методических разработок.

Проектная деятельность: « Как научить робота двигаться», «Умный дом», «LEGO – театр», «Русская печь».

Публикация о проекте «Русская печь» в газете Парма.

### **Распространение педагогического опыта:**

Июнь 2019 - краевой конкурс «Мультимир» диплом 3 степени.

Ноябрь 2019 - мастер-класс для родителей «Робофутбол»

Декабрь 2019 - семинар-практикум «Робототехнический форум в ДОО «Икарёнок» » (в рамках Всероссийского робототехнического Форума «Икарёнок»)

Декабрь 2019 –деление опытом работы в МРЦ «Детский Техномир» г. Кудымкар.

Декабрь 2019 мастер- класс для педагогов «Six brіx» - таинство шести кубиков.

Январь 2020 – открытое занятие Лего – квест «Машина Голдберга»

Апрель 2020-семинар-практикум для курсов ИПКРО «Приобщение дошкольников к техническому творчеству посредством конструирования и робототехники»

Участие в конкурсе «Учитель года» - 2020 Абсолютный победитель

### **Взаимодействие с родителями:**

Участие родителей в проектной деятельности.

Выставки моделей в лего-центре.

Создание фильмов-отчётов из опыта работы.

Фотоотчёты на сайте ДООУ и в закрытых группах соцсетей.

Ноябрь 2019 - мастер-класс для родителей «Организация досуга с LEGO»

Помощь в создании мультфильма «Некывзісь сапоггез».