

Рекомендации по развитию речи ребёнка 1,5-2 года

- **Необходимо правильно соблюдать речевой режим:** говорить с ребенком эмоционально-положительно, четко проговаривая звуки, простыми предложениями, создавать ситуации, в которых ребенок вынужден обратиться к взрослым с речью. *Например, малыш подходит к столу и хочет взять печенье. Мама, молча, дает печенье, малыш также молча, уходит. В этой ситуации мама создала условия, когда у ребенка нет необходимости что-то говорить, было бы правильнее спросить: «Что тебе дать?». Если малыш пока не отвечает, можно уточнить: «Печенье (показываем на печенье)? Хорошо, держи печенье. Кушай! Вкусно?»*

- **Читайте стихи, потешки.** Отлично развивает правильное звукопроизношение прослушивание и пропевание звуков и слогов. Пойте короткие, ритмичные песенки и декламируйте стихи. Приучайте ребенка слушать музыку.

- В периоде от 1,5 до 2 лет взрослым **следует развивать у ребенка понимание речи**, умение повторять звуки, слоги и слова. Рассказывайте малышу об окружающих предметах на прогулке, дома. Например, покажите ребенку на улице машину. Скажите: *«Это машина. Машина большая, белая. А вот у тебя игрушка – машина (показываем игрушку), она маленькая, красная. Вот машина едет по дороге, а эта машина стоит»* и так далее. Расскажите ребенку про размер (большой, маленький, средний), форму, цвета, что этот предмет может делать (ехать, стоять, сидеть, спать и так далее), не забывая вводить в речь предлоги (машина едет по дороге, стоит на траве). Очень важно, чтобы малышу в это время было интересно вас слушать, объект должен находиться в поле видимости и привлекать внимание. Если ребенок бежит кататься на горку, то ваш рассказ про машину будет благополучно «прослушан мимо ушей». После вашего рассказа, задайте малышу открытые вопросы: *«Какая это машина?», «Какого цвета?», «Что машина делает?»*. И обязательно после вопроса сделайте паузу, чтобы у ребенка было время подумать и ответить. Конечно, сначала вы и будете отвечать на свои вопросы, но потом малыш будет включаться в беседу.

- **Комментируйте все, что привлекло внимание ребенка в настоящий момент.** Говорите спокойно, четко выговаривая звуки и слова. Малыш лучше запоминает и говорит слова, которые слышит регулярно. Поэтому продолжайте заниматься, даже если нет обратной связи. Если ребенок начал отвечать, не перебивайте, а после ответа обязательно похвалите.

- **«Ошибайтесь».** Также попробуйте следующее эффективное упражнение для речевой активности. Покажите игрушечную собаку и спросите: *«Это кот?»*. Такие вопросы вызывают у ребенка желание ответить, поправить взрослого и учат вслушиваться в речь.

- **Чаще давайте ребенку несложные поручения**, в которых он будет обращаться к окружающим. Например, попросите принести какой-нибудь предмет, который находится у папы или у бабушки.

- **Развивайте артикуляционную моторику языка, губ:**

Давайте твердую пищу: сухарики, сушки, яблоки, курагу, изюм и другие сухофрукты. Давайте пить через трубочку (развиваются губные мышцы).

Выполняйте несложную артикуляционную гимнастику - упражнения для губ и языка:

«Лошадка» (цокаем язычком), «Часики» (Кончик языка переводить из одного уголка рта в другой), «Лопаточка» (Положить широкий язык на нижнюю губу, удерживать до 5 сек.), «Качели» (Открыть рот. Упереться языком то в верхние, то в нижние зубы.), «Улыбка - Хобот» (Губы в улыбке, затем вытягиваем в трубочку)

- **Развивайте речевое дыхание** - полезно

дуть в дудочку, свисток, губную гармошку, надувать мыльные пузыри.

- **Развивайте мелкую моторику** - массаж пальчиков на руках с помощью ортопедических мячей. Собирайте

крупную мозаику, пирамидку, игры-шнуровки

- **Развивайте слуховое внимание и фонематическое восприятие:**

Пробуждение интереса к звукам окружающего мира и к звукам речи: Что шумит? - деревья. Что гудит? Машина. Кто смеется? – девочка.

Дифференциация тихих и громких звуков. (Сажает двух кукол, - большую и маленькую и показываем, как играет на барабане большая кукла - громко, и маленькая – тихо. Затем закрываем куклу ширмой и за ней воспроизводим, то громкие, то тихие удары. Ребенок отгадывает.)

Развивайте умения определять направление и источник звука. (Покажите малышу различные музыкальные инструменты: барабан, бубен..., дайте послушать как они звучат, а потом предложите отвернуться и угадывать, на каком инструменте вы играете. Понимание зависит как от слухового внимания, так и от жизненного опыта. Расширяйте кругозор ребенка. Как можно раньше берите его с собой на прогулки, экскурсии, в поездки. Рассказывайте о том, что видите и делаете.

Возраст от 1,5 до 2 лет один из самых благодатных для развития речи, поэтому активно занимайтесь с ребенком.

И пусть совместные беседы и игры будут вам в радость.

