

**ПРИНЯТО**  
педагогическим советом  
МАДОУ "Белоевский детский сад"  
(протокол от 22 апреля 2025 г. №  
5)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий  
МАДОУ "Белоевский детский сад"  
Мошева Е.М.  
22 апреля 2025 г.



**Отчёт**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального автономного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Белоевский детский сад» за 2024 год**

## I. Общие сведения об образовательной организации

|                                                   |                                                                                               |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование<br>ДОУ                        | Муниципальное автономное дошкольное<br>образовательное учреждение «Белоевский<br>детский сад» |
| Краткое наименование<br>ДОУ                       | МАДОУ «Белоевский детский сад»                                                                |
| Руководитель                                      | Заведующий Мошева Елена Максимовна                                                            |
| Юридический адрес                                 | Пермский край Кудымкарский район с.<br>Белоево ул. Советская, д.32.                           |
| Фактический адрес<br>(включая адреса<br>филиалов) | Пермский край, Кудымкарский район, с.<br>Белоево, ул. Советская, д.32                         |
| Телефон/факс                                      | 8(34260)3-51-62<br>8(3426)3-55-31                                                             |
| Сайт/e-mail                                       | <a href="https://beloevosad.tvoysadik.ru/">https://beloevosad.tvoysadik.ru/</a>               |
| Учредитель                                        | Администрация Кудымкарского<br>муниципального округа Пермского края                           |
| Дата основания                                    | 24 апреля 1990 года                                                                           |
| Лицензия                                          | От 09.08.2019 № 6458, серия 59 ЛО 1<br>№ 0004418                                              |

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Белоевский детский сад» (далее – детский сад) расположено в микрорайоне села. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь здания 3166 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 1631 кв.м. Исходя из имеющихся площадей групповых комнат, наполняемость составляет 195 мест.

Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя,

понедельник - пятница. Длительность пребывания детей в группах полного дня – 10,5 часов. Режим работы групп: с 8.00ч. до 18ч.30мин.

Охват дошкольным образованием 100%, исходя из заявительного характера родителей (законных представителей), в сравнении с 2003 годом увеличился на 4,3%, контингент воспитанников – 162 чел.

По возрасту 42 ребёнка до 3-х лет, 120 чел. от 3-х лет и старше. В 2025 году пойдут в школу 35 выпускников. Многодетных семей – 64, в них детей 93 чел., многодетных малоимущих – 48 семей, в них детей – 58 чел. Замещающими механизмами охвачено 3 ребёнка до 3 – х лет. В детском саду функционирует 7 групп:

Первая младшая группа - 29 чел.;

- Вторая младшая группа - 27 чел.;
- средняя группа – 26 чел.;
- 2 старших группы – 38 чел.
- 2 подготовительные группы – 42 чел.

Одна старшая группа и две подготовительных групп комбинированной направленности, которые посещают 5 детей ОВЗ, из них 1 ребёнок - инвалид и 1 ребёнок – инвалид без статуса ОВЗ. 5 детей ОВЗ охвачены дополнительным образованием.

Коллегиальные органы Управления в МАДОУ «Белоевский детский сад»: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, наблюдательный совет.

## **II. Материально – техническое обеспечение**

В детском саду созданы все условия для воспитания и обучения детей. Ежегодно в 100% объёме осуществляется расходование ФМЗ. Так в 2024 году приобретено учебно – наглядных средств, пособий, игрушек, ТСО на сумму 104 тыс.189 руб.

Техническое состояние здания, игровые площадки соответствуют СанПиН, требуемым нормам безопасности для здоровья и жизни детей, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

За текущий период произведён монтаж системы экстренного реагирования, произведён ремонт АПС и КТС, испытание имеющихся электроустановок в детском саду.

Обеспечение условий безопасности определяется локальными актами учреждения.

Учебно – методический комплекс соответствует образовательной программе МАДОУ «Белоевский детский сад».

### **III. Кадровое обеспечение**

Детский сад укомплектован кадрами согласно штатному расписанию. Всего работающих в ДОУ 33 чел., из них: 1 руководитель, 15 педагогов, 7 человек учебно - вспомогательный персонал, иной персонал – 10 человек. Соотношение воспитанников на 1 взрослого: воспитанник/педагоги – 1/11, воспитанник/все сотрудники – 1/5.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 3 педагога, из них: 2 воспитателя, 1 музыкальный руководитель. В ПГПУ обучаются один воспитатель и руководитель.

#### **Аттестация педагогических кадров**

| Нет соответствия          | Соответствие занимаемой должности | I квалификационная категория | Высшая квалификационная категория |
|---------------------------|-----------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|
| 3 (менее двух лет работы) | 6                                 | 5                            | 1 воспитатель                     |

#### **Педагогический стаж**

| До 3х лет | От 3-5 лет | От 5-10 лет | От 10-15 | 15 лет и более |
|-----------|------------|-------------|----------|----------------|
| 3         | 0          | 5           | 1        | 6              |

Наши педагоги активные участники профессиональных конкурсных движений. Тебенькова М.Н. стала победителем краевого конкурса по родному языку и призёром Всероссийского конкурса. В муниципальном конкурсе «Педагогический квиз» наши педагоги стали дипломантами.

Воспитанники у педагога Коньшина О.С., являются участниками и победителями Всероссийских викторин; победителями краевых конкурсов по технической направленности - педагог Тебенькова М.Н, муниципальных конкурсов по этнокультурному компоненту. Данный педагог представлял опыт работы на конференции к 80 – летию КППКРО на краевом уровне, делился опытом работы и на муниципальном уровне.

Педагоги стремятся повышать профессиональную компетентность, принимая участие в деятельности муниципальных рабочих групп, в работе МО.

#### **Участие педагогов в конкурсах различного уровня.**

| №  | Название конкурса                                                                        | уровень                                                        | Сведения об участниках |            |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------|------------|
|    |                                                                                          |                                                                | участники              | результат  |
| 1. | Педагогический квиз                                                                      | Муниципальный                                                  | Педагоги               | Дипломанты |
| 2. | «Пермь читающая» в номинации «Интерес к новому, сплочённость и взаимодействие в команде» | Краевой                                                        | 1 педагог              | Дипломанты |
| 3. | «Педагог родного языка»                                                                  | Региональный этап<br>Всероссийского конкурса<br>«Учитель года» | 1 педагог              | Призёр     |
| 4. | Приобщение к                                                                             | Краевой                                                        | Педагоги               | Дипломанты |

|  |                                              |               |           |           |
|--|----------------------------------------------|---------------|-----------|-----------|
|  | родному языку<br>«Лучшее учреждение<br>года» |               |           |           |
|  | «Ярмарка<br>педагогических идей»             | Краевой       | 1 педагог | Участники |
|  | «Народный чат»                               | Всероссийский | 1 педагог | Финалисты |

#### **IV. Оценка условий и качества организации воспитательно – образовательной деятельности в ДООУ**

Цель деятельности детского сада: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры детей, развитие их физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФОП, ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и другими нормативно – правовыми документами федерального, краевого, муниципального уровня. Образовательный процесс осуществляется по утвержденным основным общеобразовательным программам – образовательным МАДОУ «Белоевский детский сад», которые составлены в соответствии с ФГОС, ФОП, ФАОП дошкольного образования, с учетом мнения родителей (законных представителей) части программы, формируемой участниками образовательных отношений; адаптированной

образовательной программы МАДОУ «Белоевский детский сад», с разработкой индивидуального образовательного маршрута ребёнка ОВЗ.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы, адаптированной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в разнообразных видах деятельности.

Для воспитанников оказываются на бесплатной основе дополнительные образовательные услуги по художественно – эстетическому направлению: «Мир танца», «Волшебная глина», технической направленности «От кубика до рубика». Охвачено 23% детей.

#### **4.1. Оценка материально – технических условий**

| <b>Показатели оценки материально-</b> | <b>Критерии оценки материально-</b> | <b>Фактические данные</b> |
|---------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|
|---------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|

|                                                          |                                                                                                            |                        |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>технических<br/>условий реализации<br/>ОП<br/>ДОУ</b> | <b>технических условий<br/>реализации<br/>ОП ДОУ</b>                                                       |                        |
| Средства обучения и<br>воспитания детей                  | Соответствие средств обучения<br>и воспитания возрастным,<br>индивидуальным особенностям<br>развития детей | Соответствуют          |
| Учебно-методическое<br>обеспечение ОП ДОУ                | Обеспеченность ОП ДОУ<br>учебно- методическими<br>комплектами, оборудованием,<br>специальным оснащением    | 100%<br>обеспеченности |
| Материально-<br>техническое<br>обеспечение ДО            | Соответствие материально-<br>технических условий<br>требованиям пожарной<br>безопасности                   | Да                     |

#### 4.2. Оценка качества образовательной программы ДОУ

|                                                                                |                                                                    |                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>Показатели<br/>соответствия ОП<br/>ДОУ<br/>требованиям ФГОС,<br/>ФОП ДО</b> | <b>Критерии оценки соответствия<br/>ООП ДО требованиям ФГОС ДО</b> | <b>Фактические<br/>данные</b>                    |
| Наличие ОП ДО,<br>АОП ДО                                                       | Имеется в соответствии с<br>требованиями ФГОС, ФОП, ФАОП<br>ДО     | Наличие<br>(принята<br>педагогическим<br>советом |

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 30.08.2024,<br>протокол №1 |
| Структурные<br>компоненты ОП ДО                                                                  | Наличие обязательной части ОП<br>ДО, части, формируемой<br>участниками<br>образовательных отношений в<br>целевом, содержательном и<br>организационном разделе                                                                                                                             | Да                         |
| Учет возрастных и<br>индивидуальных<br>особенностей детского<br>контингента                      | Соответствие целевого,<br>содержательного и<br>организационного компонента ОП<br>ДО возрастным и индивидуальным<br>особенностям детского<br>контингента                                                                                                                                   | Да                         |
| Учет спроса на<br>образовательные услуги<br>со стороны родителей<br>(законных<br>представителей) | Целевая направленность,<br>содержательный и<br>организационный компонент ОП<br>ДО в части,<br>формируемой участниками<br>образовательных отношений,<br>разработаны в соответствии с<br>изучением спроса на<br>образовательные услуги со<br>стороны родителей (законных<br>представителей) | Да                         |

|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Учет специфики национальных, социокультурных, региональных и иных условий                                                                         | Целевая направленность содержательный и организационный компонент ОП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений разработаны в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и региональных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность ДООУ | Да |
| Учет потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы | Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ОП ДО разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений                                                                                                                          | Да |

#### 4.3. Оценка качества развивающей предметно- пространственной среды

| № | Показатели и индикаторы | Подтверждается:<br>3 | Скорее<br>подтверждается | Не<br>подтверждает | Итоговый |
|---|-------------------------|----------------------|--------------------------|--------------------|----------|
|---|-------------------------|----------------------|--------------------------|--------------------|----------|

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |            |          |   |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|----------|---|
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                   |   | ется:<br>2 | ся:<br>0 |   |
| 1.   | Организация среды в ДОО обеспечивает реализацию образовательной программы программы                                                                                                                                                                               | 3 |            |          | 3 |
| 1.1. | Образовательное пространство ДОО обеспечивает возможность реализации разных видов детской активности, предусмотренных программой                                                                                                                                  | 3 |            |          | 3 |
| 1.2. | В групповых и других помещениях, предназначенных для образовательной деятельности детей (музыкальном, спортивном залах созданы условия для общения и совместной деятельности всех детей группы вместе, а также в малых группах в соответствии с интересами детей. | 3 |            |          | 3 |
| 1.3. | На участке выделены зоны для общения и совместной деятельности больших и малых групп детей                                                                                                                                                                        | 3 |            |          |   |
| 2.   | <b>Развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствует возрасту детей.</b>                                                                                                                                                                             |   |            |          | 3 |
| 2.1. | В помещениях ДОО находится мебель, по размеру и функциональному назначению подобранная в соответствии с                                                                                                                                                           | 3 |            |          | 3 |

|      |                                                                                                                                                                                                                                   |   |  |  |   |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|---|
|      | возрастом детей                                                                                                                                                                                                                   |   |  |  |   |
| 2.1. | Групповые помещения, залы, участок и другие помещения, предназначенные для детских игр и занятий, оснащены оборудованием, в них имеется инвентарь, а также дидактические и развивающие материалы, соответствующие возрасту детей. | 3 |  |  | 3 |
| 2.3. | В помещениях ДООУ выделены функциональные зоны в зависимости от образовательных, психологических, физиологических потребностей детей разного возраста.                                                                            | 3 |  |  | 3 |
| 2.4. | Все доступные детям помещения ДОО, включая коридоры и лестницы, используются для развития детей (оформляются детскими рисунками; тематическими материалами с знаменательными событиями).                                          | 3 |  |  | 3 |
| 3.   | <b>В ДОО обеспечена доступность предметно-пространственной среды для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов</b>                                                                |   |  |  | 3 |
| 3.1. | Дети имеют возможность безопасного беспрепятственного                                                                                                                                                                             | 3 |  |  | 3 |

|      |                                                                                                                                                                                           |   |  |  |   |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|---|
|      | доступа к объектам инфраструктуры ДОО                                                                                                                                                     |   |  |  |   |
| 3.2. | Дети имеют свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности                                                                  | 3 |  |  | 3 |
| 3.3. | В помещениях ДОУ достаточно места для дополнительных занятий для детей с ОВЗ                                                                                                              | 3 |  |  | 3 |
| 4.   | <b>Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия для физического развития, охраны и укрепления здоровья, коррекции недостатков развития детей</b>                             |   |  |  | 3 |
| 4.1. | В групповых и других помещениях ДОУ достаточно пространства для свободного передвижения детей                                                                                             | 3 |  |  | 3 |
| 4.2. | В ДОУ выделены помещения или зоны для разных видов двигательной активности детей - бега, прыжков, лазания, метания и др. (спортзал, спортивный уголок, спортивная площадка и пр.)         | 3 |  |  | 3 |
| 4.3. | В ДОУ имеется оборудование, инвентарь и материалы для физического развития детей (лесенки, горки, лабиринты, сухой бассейны, мячи, кегли и пр.) в том числе, для мелкой моторики (детские | 3 |  |  | 3 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |  |   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|---|
|     | инструменты, мелкие игрушки, приспособления для разнообразного манипулирования и пр.) и оздоровления (массажные коврики и пр.)                                                                                                                    |   |   |  |   |
| 4.4 | В ДОУ созданы условия для проведения диагностики состояния здоровья детей, медицинских процедур, коррекционных и профилактических мероприятий: кабинет педагога - психолога, кабинет учителя - логопеда, имеется изолятор)                        |   | 3 |  | 3 |
| 4.5 | Развивающая предметно-пространственная среда организована с учетом особенностей недостатков развития у ребёнка и коррекции его развития (имеются специальные условные обозначения, подбирается соответствующий обучающий дидактический материал). |   | 3 |  | 3 |
| 5.  | <b>Предметно-пространственная среда в ДОО обеспечивает условия для эмоционального благополучия и личностного развития детей (имеются индивидуальные шкафчики для одежды, личных вещей, игрушек детей; оборудованы уголки уединения и</b>          | 3 |   |  | 3 |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |  |  |          |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|--|----------|
|             | <p><b>уютные зоны отдыха;</b></p> <p><b>экспонируются фотографии</b></p> <p><b>ребенка и его семьи; в групповых</b></p> <p><b>и других помещениях, на</b></p> <p><b>лестничных пролетах, в проходах,</b></p> <p><b>холлах организованы выставки с</b></p> <p><b>поделками детей и пр.)</b></p>                   |          |  |  |          |
| <b>6.</b>   | <p><b>Предметно-пространственная</b></p> <p><b>среда ДОО обеспечивает условия</b></p> <p><b>для развития игровой</b></p> <p><b>деятельности детей</b></p>                                                                                                                                                        |          |  |  | <b>3</b> |
| <b>6.1</b>  | <p>В групповых помещениях и на</p> <p>участке разделение пространства</p> <p>позволяет организовать различные</p> <p>игры, в том числе, сюжетно-ролевые</p> <p>игры («дом», «корабль», «машина»,</p> <p>«самолет», «замок», «уголок для</p> <p>ряжения» с использованием</p> <p>сюжетно – ролевых атрибутов)</p> | <b>3</b> |  |  | <b>3</b> |
| <b>6.2</b>  | <p>В групповых помещениях и на</p> <p>участке имеются оборудование,</p> <p>игрушки и материалы для</p> <p>разнообразных сюжетно-ролевых и</p> <p>дидактических игр, в том числе,</p> <p>предметы-заместители.</p>                                                                                                | <b>3</b> |  |  | <b>3</b> |
| <b>6.3.</b> | <p>Предметно-пространственная среда</p> <p>ДООУ обеспечивает условия для</p> <p>познавательного развития детей</p> <p>(выделены помещения или зоны,</p> <p>оснащенные оборудованием,</p>                                                                                                                         | <b>3</b> |  |  | <b>3</b> |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |  |  |   |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|---|
|      | приборами и материалами для разных видов познавательной деятельности детей: оборудование для экспериментирования, познавательная литература, «мини - огороды др.)                                                                                                                                               |   |  |  |   |
| 6.4. | Предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает условия для художественно-эстетического развития детей (помещения ДОУ и участок оформлены с художественным вкусом; выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием и материалами для изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности детей) | 3 |  |  | 3 |
| 7.   | <b>Предметно-пространственная развивающая среда ДОО является трансформируемой т.е. может меняться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе, от меняющихся интересов и возможностей детей</b>                                                                                                      | 3 |  |  | 3 |
| 8.   | <b>Предметно-пространственная развивающая среда ДОО является полифункциональной</b>                                                                                                                                                                                                                             | 3 |  |  | 3 |
| 8.1  | В групповых и других помещениях, на участке имеется возможность разнообразного использования                                                                                                                                                                                                                    | 3 |  |  | 3 |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |  |  |          |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|--|----------|
|            | различных составляющих предметной среды (детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и др.)                                                                                                                                                                                                     |          |  |  |          |
| <b>8.2</b> | В групповых помещениях имеются полифункциональные (не обладающие жестко закрепленным способом употребления) предметы, в том числе, природные, бросовые материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в том числе, в качестве предметов-заместителей в детской игре) | <b>3</b> |  |  | <b>3</b> |
| <b>9.</b>  | <b>Предметно-пространственная развивающая среда ДОО является вариативной</b>                                                                                                                                                                                                                    | <b>3</b> |  |  | <b>3</b> |
| <b>9.1</b> | В ДОО организованы различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), в которых имеются разнообразные материалы, игрушки и оборудование, обеспечивающие свободный выбор детей                                                                                                 | <b>3</b> |  |  | <b>3</b> |
| <b>9.2</b> | В групповых и прочих помещениях ДОО и на участке сотрудники периодически меняют игровой материал, обеспечивают появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и                                                                                                 | <b>3</b> |  |  | <b>3</b> |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |  |          |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|--|----------|
|             | исследовательскую активность детей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |          |  |          |
| <b>10.</b>  | <b>В ДОО созданы условия для информатизации образовательного процесса (для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.; для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию образовательной программы; для предоставления информации о Программе семье, всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности; для обсуждения с родителями детей вопросов, связанных с реализацией Программы и т.п.)</b> |          |          |  | <b>3</b> |
| <b>10.1</b> | В групповых и прочих помещениях ДОО имеется оборудование для использования информационных технологий в образовательном процессе (стационарные и мобильные компьютеры, интерактивное оборудование, принтеры, сканеры и т.п.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          | <b>3</b> |  |          |
| <b>10.2</b> | Во всех групповых, а также в иных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>3</b> |          |  | <b>3</b> |

|            |                                                                                                                                                                                   |          |  |  |          |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|--|----------|
|            | помещениях ДОО обеспечена возможность подключения к Всемирной информационно-телекоммуникационной сети Интернет посредством кабельной проводки, а также с помощью технологии Wi-Fi |          |  |  |          |
| <b>11.</b> | <b>Предметно-пространственная среда ДОО и ее элементы соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности</b>                                                      | <b>3</b> |  |  | <b>3</b> |
|            | <b>ИТОГО:</b>                                                                                                                                                                     |          |  |  | <b>3</b> |

#### 4.4. Результаты диагностики

| Уровень развития воспитанников | Выше нормы   |    | Норма        |    | Ниже нормы   |    | Итого        |                          |
|--------------------------------|--------------|----|--------------|----|--------------|----|--------------|--------------------------|
|                                | кол-во детей | %  | Кол-во детей | %  | Кол-во детей | %  | Кол-во детей | % детей в пределах нормы |
|                                | 43           | 29 | 88           | 60 | 16           | 11 | 147          | 89                       |

Исходя из данных диагностики, прослеживается качество воспитательно – образовательной деятельности с детьми. По уровням развития доминирует социально – коммуникативное и познавательное развитие детей. Западает художественно – эстетическое, речевое развитие детей.

В художественно – эстетическом развитии - это изобразительная деятельность: некоторые дети испытывают затруднения в вырезывании по прямой, по диагонали, в закрашивании предметов за исключением детей первой старшей группы. В изображении на листе бумаги человека старшие

дети 2-х возрастных групп испытывают затруднения, т.к. педагоги не дали детям соответствующие изобразительные навыки

По речевому развитию западает рассказывание по картине, рассказывание из личного опыта детей, творческое рассказывание. Это прослеживается в одной старшей возрастной группе.

Как показала диагностика детей с ОВЗ, наблюдается незначительная динамика у детей с ЗПР, но уровень развития низкий, у ребёнка слабовидящего - высокий уровень развития. Воспитательно – образовательная работа с данными детьми осуществляется по индивидуальной коррекционной программе развития ребёнка, по индивидуальному образовательному маршруту.

#### **4.5. Сохранение и укрепление здоровья детей**

| <b>№</b> | <b>показатели</b>                                | <b>2022</b> | <b>2023</b> | <b>2024</b> |
|----------|--------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| 1        | Списочный состав                                 | 195         | 177         | 162         |
| 2        | Число дней пропущенных по болезни                | 2391        | 2583        | 2543        |
| 3        | Число пропусков на одного ребенка по болезни     | 23          | 28          | 27          |
| 4        | Количество случаев заболевания                   | 272         | 354         | 360         |
| 5        | Количество случаев заболеваний на одного ребенка | 2.5         | 3.8         | 3.8         |
| 6        | Количество часто и длительно болеющих детей      | 23          | 23          | 20          |

Показатель количества случаев заболеваний на одного ребенка повысился, прослеживается заболеваемость детей ОРЗ, ОРВИ, ветряная оспа, острый фарингит.

#### **4.6. Организация детского питания.**

В ДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню, разработанного по сезонам. В меню представлены разнообразные блюда, исключены повторы. При составлении меню соблюдаются требования

нормативов калорийности питания. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья.

Средняя стоимость питания на одного ребенка в день в 2024 году составила:

- до 3-х лет- 119 руб.

-от 3-х лет – 140 руб.

#### **V. Организация взаимодействия с родителями и социальными институтами**

С целью установления доверительных отношений в вопросах воспитания и развития детей в семье изучался социальный паспорт семей.

##### **Характеристика семей по составу**

| Состав семьи               | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|----------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Полная                     | 95               | 83%                                              |
| Неполная с матерью/с отцом | 19               | 17%                                              |
| Оформлено опекунов         | 0                | 0%                                               |

##### **Характеристика семей по количеству детей.**

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Один ребенок             | 19               | 17%                                              |
| Два ребенка              | 31               | 27%                                              |

|                     |    |     |
|---------------------|----|-----|
| Три ребенка и более | 64 | 56% |
|---------------------|----|-----|

Исходя, из социального паспорта семей воспитанников проектировалось взаимодействие с семьями воспитанников, индивидуальная работа с детьми, визитирование семей, привлечение родителей детей группы «риска СОП» к участию в мероприятиях детского сада, оказывалась адресная консультативная, методическая помощь. Так традиционными мероприятиями в детском саду являются «Синяя лента», «Семья талантами богата», «Лучший из лучших», участие воспитанников в досуговых мероприятиях на селе. Установлены партнёрские взаимоотношения с родителями, их активное участие их в мероприятиях детского сада: в досуговых, конкурсных, в организациях выставок, в днях открытых дверей, в Едином родительском дне, в родительском клубе «Гармония», обмен опытом семейного воспитания. Информация для родителей размещается в сообществе «Сильканок», в информационных, в родительских уголках, на сайте ДОУ.

Педагоги детского сада активно взаимодействуют с учреждениями социальной сферы на селе и в г. Кудымкаре: библиотекой, Домом культуры, школой по вопросам преемственности детского сада и школы, с Этнокультурным центром, с Центром досуга, музеем.

В ДОУ функционирует Совет Профилактики, психолого – педагогический консилиум. Совет Профилактики координирует и курирует коррекционную деятельность с несовершеннолетними группы риска СОП и находящимися в СОП. Ежемесячно заполняется электронный регистр Table Pro.

Все педагоги проинструктированы и протестированы по «Механизму взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по раннему выявлению случаев нарушения прав и законных интересов детей, фактов пренебрежения основными нуждами ребенка, оставления ребенка в опасности, фактов

жестокое обращение с детьми и оказания помощи семьям в вопросах защиты прав и законных интересов детей».

С детьми группы риска СОП – 3 семьи, 3 ребёнка; семьи СОП- 2 семьи, 4 ребёнка проводятся следующие мероприятия:

- диагностика тревожности;
- диагностика коммуникативных навыков;
- диагностика психического развития;
- коррекция отклонений в эмоционально-познавательном развитии;
- общеразвивающие занятия и мероприятия в соответствии с образовательной программой ДОУ.

С родителями социально – неблагополучных семей проводятся следующие мероприятия:

- - посещение семей, с целью выявления условий жизни детей в семье;
- – анкетирование родителей;
- - мониторинг детско-родительских отношений;
- - беседы с родителями на темы детско-родительских отношений;
- - консультации специалистов по вопросам воспитания детей;
- - вовлечение родителей в воспитательно - образовательный процесс ДОУ, через выполнение поручений и заданий педагогов и родительского комитета;
- - родительские собрания в соответствии с планом функционирования ДОУ

На всех детей группы «риска СОП», СОП составлены ИПК.

## **VI. Оценка внутренней системы качества в ДОУ.**

Ежегодно в ДОУ проводится анкетирование родителей (законных представителей) об удовлетворённости качеством дошкольного образования.

### **Результаты анкетирования 2024 года.**

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 98%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 94%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 94%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 96% ;
- оценка по удовлетворённости деятельностью ДОУ – 96%.

#### **Показатели деятельности МАДОУ «Белоевский детский сад»**

| <b>N<br/>п/п</b> | <b>Показатели</b>                                                                                                          | <b>Единица<br/>измерения</b> |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1.               | Образовательная деятельность                                                                                               |                              |
| 1.1              | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:               | 162 человек                  |
| 1.1.1            | В режиме полного дня (8 – 10,5 часов)                                                                                      | 162 человек                  |
| 1.1.2            | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)                                                                         | 0 человек                    |
| 1.1.3            | В семейной дошкольной группе                                                                                               | 0 человек                    |
| 1.1.4            | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации     | 0 человек                    |
| 1.2              | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                        | 42 человек                   |
| 1.3              | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                   | 120 человека                 |
| 1.4              | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 162/100%                     |
| 1.4.1            | В режиме полного дня (8 – 10,5 часов)                                                                                      | 162/100%                     |
| 1.4.2            | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)                                                                                   | 0 человек/0%                 |
| 1.4.3            | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                        | 0 человек/0%                 |

|       |                                                                                                                                                                                                     |              |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:                                                     | 6/3,7%       |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                                                                                  | 4/2.5%       |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                                                                       | 5./162       |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                                                                                | 0 человек/0% |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                                                                          | 14 дней      |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 15 чел.      |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                          | 4 чел./ 27%  |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                  | 4 чел./ 27%  |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                        | 11 чел./ 73% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                | 8 чел./ 55%  |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 6 чел./40%   |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1.8.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 чел./7%     |
| 1.8.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5 чел./ 33%   |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 | человек/%     |
| 1.9.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3 чел. 20%    |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3 чел./ 20%   |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 4 чел./ 27%   |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 3 чел./ 20%   |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16 чел./ 100% |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 3 чел./ 20%   |

|        |                                                                                                                                   |                    |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                        | 15чел./<br>162чел. |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                        |                    |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                         | да                 |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                | да                 |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                  | да                 |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                          | нет                |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога                                                                                                               | нет                |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                | да                 |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                    |                    |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | 1370 кв. м         |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                 | 0 кв. м            |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала                                                                                                       | да                 |
| 2.4    | Наличие музыкального зала                                                                                                         | да                 |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке |                    |
|        |                                                                                                                                   | да                 |
|        |                                                                                                                                   |                    |

## **VII. Информационная открытость ДОО**

Сайт детского сада регулярно обновляется: [http://dsad-beloevo@yandex.ru](mailto:dsad-beloevo@yandex.ru)

Группа ДОО в социальной сети в контакте: <https://vk.com/club196161134>

Следует констатировать, что налажено конструктивное взаимодействие с семьёй, с социальными институтами.

Исходя, из анализа показателей деятельности дошкольного образовательного учреждения следует, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», в детском саду созданы соответствующие условия для развития и воспитания детей дошкольного возраста, для реализации образовательной программы ДОО.