приказом заведующего

МАДОУ «Белоевский детский сад»

от 21.08. 2025 № 152

упесия Е.М. Мошева

План работы по организации деятельности

замещающих механизмов Консультационного пункта, Службы ранней помощи

на 2025 - 2026 учебный год

Мероприятия	Сроки	Ответственн	Отметк
		ые	a o
			выполн ении
Нормативно – право	вое регулирование деят	 гельности ЗМ.	СНИИ
1.Рассмотрение,	вое регулирование ден		
обсуждение и	21.08.2025	Мошева Е.М.,	
утверждение графика		заведующий,	
работы СРП, КП		педагоги ДОУ	
2.Издание приказа об			
организации	Август	Мошева Е.М.,	
деятельности Службы	2025	заведующий	
ранней помощи,		ДОУ	
консультационного		, ,	
пункта			
•	зационное обеспечение	2	
1.Сбор данных по	Август 2025	Педагоги,	
неорганизованному		диспетчер	
детскому населению		ДОУ	
2. Формирование		Коньшина	
списка	Сентябрь 2025	Γ.Γ.,	
неорганизованных		старший	
детей и распределение		воспитатель	
его между педагогами			
2. Определение состава		Коньшина	
педагогов в	Сентябрь 2025	Γ.Γ.,	
консультационном		старший	
пункте, в Службе		воспитатель	
ранней помощи.			
3.Обсуждение с	Сентябрь 2025	Коньшина	
педагогами по выбору		Γ.Γ.,	
форм работы оказания		старший	
консультационной,		воспитатель,	
методической,		педагоги ДОУ	
психолого —			
педагогической помощи			
родителям (законным			
представителям).			
4. Информирование			
родителей о	Сентябрь 2025	Педагоги ДОУ	
функционировании в			
ДОУ СРП, КП			
5. Оформление		Мошева Е.М.,	
родителями (законными		заведующий	
представителями)	Сентябрь 2025	ДОУ,	

заявлений, договоров о взаимодействии с ДОУ,		родители (законные	
запрос согласия на		представители	
обработку		представители	
персональных данных.		,	
Формы работы с родит	елями (законными пр	 елставителями), с	тетьми
	ющими ДОУ в возрас		,
Приглашение в	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
детский сад.			
Общение с родителями			
(законными			
представителями), с			
детьми с целью	Октябрь 2025	Педагоги	
установления	-	ДОУ	
доверительных			
отношений,			
наблюдения за			
ребёнком, вступление с			
ребёнком в контакт,			
выявление его			
эмоционального			
состояния.			
Домашнее			
визитирование семей.			
Изучение условий	Ноябрь 2025	Педагоги	
проживания ребёнка в		ДОУ	
семье			
Приглашение в			
детский сад.			
Беседы с родителями	П 5 2025		
(законными	Декабрь 2025	Педагоги	
представителями) по		ДОУ	
формированию у детей			
навыков			
самообслуживания,			
культурно —			
гигиенических навыков.			
Домашнее			
визитирование семей.			
Изучение условий	Qupon.	Подороди	
проживания ребёнка в	Январь 2026	Педагоги	

2026

семье.

Рассматривание

родителями, с детьми

совместно с

Педагоги ДОУ

	Г		1
семейных альбомов с			
целью изучения у детей			
какие первичные			
представлений о себе, о			
своем возрасте, поле, о			
родителях (законных			
представителях) и			
близких членах семьи у			
них имеются.			
Приглашение в			
детский сад.			
Психолого –	Февраль	Педагог –	
педагогическое	2026	психолог,	
сопровождение детей,		педагоги	
организация			
деятельности с детьми			
узких специалистов.			
Домашнее			
визитирование семей.			
Общение с детьми с			
целью выявления их			
речевого развития через			
обыгрывание	Март	Педагоги	
пальчиковых игр,	2026	ДОУ	
рассматривание книжек	2020	ДОЗ	
– малышек и			
проговаривание			
маленьких по объёму			
•			
потешек, стихотворений,			
1 .			
развития мелкой			
моторики Прикламаниа в			
Приглашение в			
детский сад.			
Игры детей с			
предметами,			
обследовательские		177	
действия детей с	Апрель	Педагоги	
предметами с целью	2026	ДОУ	
выявления наглядно –			
действенного			
мышления, наглыдно –			
образного мышления,			
сформированности			
простейших			

		Т	
представлений о			
геометрических			
фигурах, величине и			
количестве предметов			
на основе чувственного			
познания, исходя из			
возрастных			
особенностей детей.			
Домашнее			•
визитирование семей.			
Обыгрывание с детьми			
игр с предметными			
картинками животных и	Май	Педагоги	
растений ближайшего	2026	ДОУ	
окружения с целью			
называния строения			
животных и их			
отличительных			
особенностей.			
	холого – педагогическая	, методическа	ая помощь
- Психолого –			
педагогическое			
сопровождение детей			
раннего возраста.			
Выявление психических	В течение года	Педагог -	
познавательных		психолог	
процессов у детей			
- Консультации			
родителям (законным			
представителям)			
«Развитие			
эмоциональных			
отношений и			
коммуникации с			
близкими детьми и			
взрослыми».			
- «Формирование			
психических процессов			
детей раннего возраста»			
Сопровождение			
инструктора по			
физическому развитию			
ребёнка. Выявление	_		
уровня физического	В течение года	Инструктор	
развития ребёнка.		ФИЗО	

D			
Рекомендации			
родителям (законным			
представителям) по			
физическому развитию			
и здоровью ребёнка.			
Художественно –			
эстетическое развитие			
ребёнка средствами			
музыки, музыкально –			
ритмических движений.	В течение года	Музыкальн	
Пение с детьми		ый	
песенок, знакомство с		руководите	
простыми		ЛЬ	
ритмическими			
движениями.			
Консультативная			
помощь педагогов по	В течение года	Воспитател	
сенсорному,		и ДОУ	
познавательному			
развитию ребёнка по			
формированию			
культурно —			
гигиенических навыков			
ребёнка, навыков			
самообслуживания.			
Методическая помощь			
родителям (законным			
представителям) по			
режиму дня ребёнка	В течение года	Старший	
дома, что у ребёнка		воспитател	
должно быть		Ь	
сформировано к 3-м			
годам.			
Информационно - пр	осветительская помощі	ь родителям $\overline{(3)}$	аконным
представителям)			
Выпуск памяток,			
буклетов:			
- «Пальчиковые игры с			
детьми раннего			
возраста»			
«Игры малой			
подвижности со			
словесным			
содержанием»;			
- «Играем дома,	В течение года	Педагоги	

	1		1
развиваем мелкую		ДОУ	
моторику»;			
- Нейроигры для детей			
2-3 лет»;			
- Игры на			
формирование			
сенсорных навыков			
детей»			
- «Стихи, потешки по			
формированию удетей			
культурно —			
гигиенических			
навыков»;			
- «Режим дня дома»;			
- Игры «Игры малой			
подвижности со			
словесным			
содержанием для детей			
раннего возраста»;			
« Песенки, ритмические			
движения для детей 2-3			
лет»;			
- «Развитие и			
воспитание ребёнка			
раннего возраста»			