

Технологическая карта
по проведению трудовой деятельности «Сервировка стола»
Коньшина Г.Г., старший воспитатель

Вид деятельности: Ознакомительная беседа «Сервировка стола», практическая деятельность – сервировка стола.

Возрастная группа: Старшая группа

Цель: Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с сервировкой стола.

Задачи: Обучающая: Научить детей сервировать стол.

Развивающая: Развивать у детей интерес к правильной сервировке стола.

Воспитательная: Воспитывать ценностное отношение к собственному труду, к труду других людей.

Оборудование: Столы, салфетки для сервировки стола, посуда (блюдца, чашки, тарелки, ложки, ножи, вилки), салфетницы, хлебницы, разносы.

Активизация словаря: Сервировка стола. Интерактивная доска.

№	Этапы и задачи этапа	Формы, методы, приемы	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемый результат
---	----------------------	-----------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------

1.	Организационно-мотивационный этап. Задача: Привлечь внимание и мотивировать на деятельность, 2. Настроить детей к рабочему процессу.	Эмоциональное стимулирование Вводная беседа Пальчиковая игра «Ладушки-ладошки».	Педагог эмоционально включает детей в действия. Дети стоят в кругу. Воспитатель задает вопросы: Дети, для кого мы будем накрывать столы, как вы думаете? Кто-то есть у нас гости или нет? А кто у нас будет накрывать на столы? Воспитатель предлагает дежурным и мальчикам пойти мыть руки, а девочкам поиграть в пальчиковую игру «Ладушки – ладошки» А потом девочки идут мыть руки. А мальчики играют в игру Вымыв руки, все садятся на стулья около столов.	Дети проявляют интерес к общению с воспитателем и дальнейшей совместной деятельности Отвечают на вопросы. Играют в игру, предложенную педагогом. Выполняют задание педагога (самообслуживание)	Готовность детей к общению со взрослыми и детьми, к дальнейшей совместной деятельности. Соблюдение культурно – гигиенических навыков детьми.
2	Основной этап				

2.1	Этап постановки проблемы Задача: 1. Включение детей в целеполагание 2. Эмоциональный настрой, побуждение детей к деятельности,	1.Проблемный вопрос 2.Включение детей в обсуждение 3. Практическая деятельность детей.	Дети, а что такое означает «Сервировка стола?» Объяснение воспитателем. Дети, а вы хотите научиться сервировать стол, чтобы порадовать родителей дома, когда у вас будут проходить праздники и помочь родителям в сервировке стола. Воспитатель озвучивает обеденное меню и спрашивает у детей: «Какая посуда вам будет нужна для сервировки стола?»	Ответы детей.	Включение детей в обсуждение проблемной ситуации.
-----	--	---	---	----------------------	--

2.2	Этап практического решения проблемы Задачи: 3. Воспитывать интерес к совместной деятельности. 2. Активизировать детей в самостоятельной деятельности.	Беседа Опорная схема. Картинки	На столе расположены атрибуты, посуда для сервировки стола. Показ сервировки стола. Детям предлагаю картинки, которые вы должны их разложить так, как последовательно мы должны сервировать стол. Вам поможет схема. По схеме вы должны разложить атрибуты и посуду для сервировки стола. Практическая деятельность детей. Сервировка стола.	Дети рассматривают «Картинки-помощницы, схему и раскладывают картинки последовательно, как сервируется стол. Дети активно включаются в деятельность сервировки стола.	Овладение детьми последовательностью накрывания на стол «Сервировки стола» с использованием схемы, картинок. Включение детей в практическую деятельность.
3.	Заключительный этап Задача: Рефлексия своей деятельности. Мотивация детей на помощь в сервировке стола на праздничном	Заключительная беседа, обсуждение эмоциональное стимулирование.	Воспитатель показывает изображение на интерактивной доске и поощряет детей словесно. Изображение смайлика, который детям аплодирует. Дети у вас есть желание	Рефлексия своей деятельности.	Умение оценивать свою деятельность и деятельность других детей.

	мероприятии дома.		помочь родителям во время ближайшего праздника помочь сервировать стол?	Настрой детей помогать старшим дома.	Возникновение у детей желания помогать старшим в семье.
--	-------------------	--	---	--------------------------------------	---