

Заведующий МАДОУ
«Белоевский детский сад»
Иванова Е.М. Мошева



ИНСТРУКЦИИ

по охране жизни и здоровья детей в МАДОУ «Белоевский детский сад»

1. Обеспечение безопасности детей в туалетной комнате - № 1.
2. Обеспечение безопасности при проведении экскурсий, прогулок за пределы детского сада на объекты, лес, парк - № 2.
3. Обеспечение безопасности в спальном помещении - № 3.
4. Обеспечение безопасности в раздевальной комнате - № 4.
5. Обеспечение безопасности при переходе из одного помещения в другое – № 5.
6. Обеспечение безопасности при выходе на прогулку - № 6.
7. Обеспечение безопасности детей в групповой комнате - № 7.
8. Безопасные методы работы с детьми на участках детского сада - № 8.
9. Обеспечение безопасности на спортивной площадке - № 9.
10. Обеспечение безопасности при работе в огороде, цветнике - № 10.
11. Обеспечение безопасности при осмотре помещений детского сада - № 11.
12. Действия сотрудников детского сада в случае угрозы или возникновения чрезвычайной ситуации в мирное время - № 12.
13. Правила поведения при пожаре - № 13.
14. Организация охраны жизни и здоровья воспитанников в ДОУ - № 14.
15. Охрана жизни и здоровья детей в осенний период - № 15.
16. Охрана жизни и здоровья детей в зимний период - № 16.
17. Охрана жизни и здоровья детей в весенний период - № 17.

18. Охрана жизни и здоровья детей в летний период - № 18.
19. Охрана жизни по предупреждению дорожно-транспортного травматизма воспитанников - № 19.
20. Оказание первой доврачебной помощи - № 20.
21. Оказание помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом или солнечном ударах - № 21.
22. Охрана жизни и здоровья воспитанников при проведении массовых мероприятий - № 22
23. Охрана жизни и здоровья воспитанников при организации непосредственно образовательной деятельности с воспитанниками - № 23
24. Охрана жизни и здоровья воспитанников при проведении занятий по гимнастике - № 24
25. Охрана жизни и здоровья воспитанников при проведении занятий в музыкальном зале - №25

Обеспечение безопасности детей

в туалетной комнате

1. Для каждого ребенка отдельный шкафчик для полотенца. Крючок должен быть деревянный или пластмассовый. Закрепление устойчивое. Соответствие маркировки.
2. Одновременно находиться в умывальной не более 5 человек. Только с взрослым.
3. Не открывать сильно краны, особенно с горячей водой.
4. Не висеть на раковинах, не трогать зеркало руками, не брать мыло в рот.
5. Не заходить в туалетную комнату с посторонними предметами: игрушками, кубиками, бумагой и пр.
6. Держать полы в туалетной комнате чистыми и сухими. Не впускать туда детей до полного высыхания. При необходимости страховать ребенка.
7. Детей младшего возраста провожать в туалет.
8. Максимально освободить помещение, только самое необходимое.
9. Хлорные растворы, чистящие средства хранить в недоступном для детей месте.
10. **Запрещается:**
 - вставать на унитазы ногами (для того чтобы смыть, веревка должна быть длинной)
 - не висеть на перегородках между унитазами
 - сильно тянуть за веревку
 - не влезать в поддон

Обеспечение безопасности

при проведении экскурсий, прогулок за пределы детского сада на объекты, лес, парк.

1. Заранее побывать на объекте с целью:
 - Найти безопасный путь, максимально исключая переходы через проезжую часть, чистый, свободный
 - Найти безопасные места для наблюдения, осмотра на самом объекте
2. Желательно в день экскурсии побывать на объекте, проверить путь.
3. Вести детей на экскурсию обязательно двум взрослым – один в начале колонны, другой – замыкающий.
4. Иметь при себе красный флаг. Переходить улицу, собрав колонну перед собой, выйти на середину проезжей части и начать движение, пропустить всех детей.
5. **Запрещается:**
 - Вести детей по одному
 - Вести детей не проверив путь следования
 - На объекте – включать оборудование, трогать предметы, оборудование и пр.
6. Экскурсии на объекты возможны со средней группы.
7. Экскурсии, прогулки в лес, парк можно проводить со второй младшей группы во второй половине года (не более 1 км)
8. Запретить прогулки в опасный период года, погоды (активность клеща, гнус, дождь и т.д.)

Обеспечение безопасности

в спальном помещении

1. Кровати по количеству детей. Маркировка соответствует спискам.
2. Каждая кровать устойчиво стоит на полу. Все винты плотно закручены, основание лежит плотно, цельное.
3. Проходы между кроватями свободны, не загромождены. Кровати около окна наперед.
4. Половое покрытие твердое.
5. Окна, балконная дверь плотно закрыты, шпингалеты подогнаны.
6. Провожать детей (особенно младших) до кровати, помочь лечь, укрыться.
7. Проверить, чтобы ничего не было в руках, во рту, в карманах пижамы, под подушками.
8. На столе воспитателя нет ничего опасного (ножницы, иголки, клей, лак и пр.)
9. Обеспечить тишину, покой.
10. **Запрещается:**
 - Идти в спальню босиком
 - Брать с собой посторонние предметы
 - Оставлять детей в спальне при укладывании, во время сна одних
 - Вставать на кроватях во весь рост
 - Прыгать на них, залезать в соседнюю кровать
 - Отпускать в туалет во время сна босиком, маленьких детей одних
 - Разговаривать, издавать громкие звуки во время сна детей

**Обеспечение безопасности
в раздевальной комнате**

1. Шкафы для одежды должны быть надежно закреплены. Одна банкетка на 4-5 детей.
 2. На шкафах не должно быть опасных тяжелых предметов
 3. Окна плотно закрыты на шпингалеты
 4. Шторы на окнах не ниже подоконника
 5. Батареи отопления должны иметь ограждения
 6. Шкафы индивидуально для каждого, в исправном состоянии, оснащены ручками или петлями
 7. Крючки в шкафах пластмассовые или деревянные
 8. Полы сухие, чистые
 9. Двери входные и в группу закрыты
10. Периодически проводить осмотр мебели, выявлять неисправную, организовывать ремонт.

10. Запрещается:

- Залезать на шкафчик
- Висеть на дверцах шкафа
- Вставать с ногами на банкетки
- Прыгать с банкеток
- Тянуть друг друга за штаны, рукава, шарфы
- Оставлять детей одних в приемной
- Держать вещи в шкафчиках в беспорядке

**Обеспечение безопасности
при переходе из одного помещения в другое**

1. Пересчитать детей
2. Проверить, у всех ли плотно подогнана обувь, колготки и другая одежда
3. Собрать всех детей, напомнить правила ходьбы
4. Вести детей в музыкальный, физкультурный залы, другие помещения двум взрослым – один впереди колонны, другой – в конце колонны.
5. По ступенькам идти аккуратно, держась за поручни. Оказывать при этом детям помощь. Не торопиться.
6. Держать в поле зрения всех детей, не отвлекаться.
7. Смотреть вперед и под ноги, не размахивать руками, не пинаться ногами, не бежать по ступенькам и коридору.
8. Держать все переходы и пути следования свободными, ничто не должно мешать движению детей.
9. По окончании занятий собрать всех детей, пересчитать, убедиться в готовности и только после этого начать движение.
10. **Запрещается:**
 - Бегать, прыгать во время движения
 - Брать с собой посторонние предметы (игрушки, жвачки, жетоны и пр.)

**Обеспечение безопасности
при выходе на прогулку**

1. Проверить, как одеты дети:
 - Теплый период года: головной убор, одежда по сезону, обувь удобная, плотно облегающая ногу
 - Холодный период года: все заправить, застегнуть, обувь удобная, прочная.
2. Соблюдать все меры безопасности в приемной
3. Придерживать входную дверь, чтобы не стукнула детей. Ждать воспитателя рядом, спокойно.
4. Идти на участок:
 - ✚ Если много детей – колонной, парами, не спеша
 - ✚ Если немного детей – стайкой, спокойно
5. Спускаться на участок, или подниматься по ступенькам поочередно, помогая нуждающимся.
6. **Запрещается:**
 - Выходить на улицу, не проверив, как одеты дети.
 - Отпускать детей одних на участок и с участка.

Обеспечение безопасности детей

в групповой комнате

1. Все, что стоит на полу, должно быть закреплено. Переносная мебель должна быть устойчива, столы, стулья прочные.
2. Решетки на батареях исправны, без зазубрин, шпингалеты подогнаны, закрыты.
3. Окна в присутствии детей закрыты.
4. Все, что выше головы ребенка, должно быть безопасно, надежно укреплено.
5. Максимально исключить все острые углы.
6. Проходы около дверей не должны загромождаться (в туалет, спальную, групповую комнаты)
7. Половое покрытие твердое, без зацепов, впадин.
8. Все, что доступно для детей, должно быть исправно, легко открываться, закрываться. Детская мебель, игрушки прочная, устойчивая.
9. Рационально разместить оборудования и мебель. Исключить опасные ситуации.
10. У детей все пришито, застегнуто.
11. Держать в поле зрения всех детей.

12. Запрещается:

- Пользоваться электронагревательными приборами
- Оставлять включенные ТСО без присмотра
- Использовать в работе с детьми предметы, представляющие опасность для здоровья
- Оставлять без присмотра взрослого (ножницы, гвозди, иглы, синтетические препараты, клей и пр.)
- Оставлять детей одних в группе
- Использовать в интерьере цветы с шипами и колючками, ядовитые
- Воспитателю носить туфли на острых каблуках
- Влезать на шкафы, столы, стулья во избежание падения и пр.

**Безопасные методы работы
с детьми на участках детского сада**

1. Ежедневно осматривать свой участок, выявляя опасные места и предметы (обнажившиеся гвозди, торчащие колышки, камни и пр.)
2. Ежедневно очищать участок от мусора, камней, палок. Уносить весь мусор в контейнер.
3. Проверить прочность и устойчивость оборудования.
4. **Запрещается:**
 - Оставлять детей на участке одних без присмотра
 - Влезать на деревья, заборы, решетки веранд, на самый верх оборудования
 - Отправлять детей одних в группу или места, где ребенка не видно
 - Брать с собой на участок опасные предметы (острые палки, рогатки, стрелы, пистолеты с пульками и пр.)
 - Прыгать с большой высоты, двигать и переносить оборудование, обсыпаться песком, самостоятельно уходить за пределы своего участка, детского сада, бросать камни и другие предметы.

**Обеспечение безопасности
на спортивной площадке**

1. Перед каждым выходом на спортивную площадку провести осмотр, проверить исправность оборудования, его устойчивость.
2. Очистить площадку от мусора, веток, камней, палок и т.д.
3. Держать в поле зрения всех детей.
4. При проведении занятий, развлечений, игр, следить, чтобы дети не разбегались за территорию площадки.
5. Выбрать для себя место, откуда видно всех детей.
6. Предупреждать возникновение опасных ситуаций: не толкаться, не толпиться в одном месте, не толкаться во время бега, не тянуть друг друга за рукава, шарфы и пр.
7. При организации упражнений на шведской стенке находиться рядом, страховать детей, каждого ребенка.
8. **Запрещается:**
 - Допускать детей до занятия спортом на спортивной площадке в ненадежной форме – не застегнутой, большой обуви, в неудобных куртках и пр.
 - Оставлять детей на спортивной площадке одних без присмотра.

Обеспечение безопасности

при работе в огороде, цветнике

1. Заранее осмотреть место работы на огороде, в цветнике. Устранять все опасные моменты (острые ветки, палки, стекла и пр.)
2. Работать подгруппами не более 8-10 человек (утром, вечером, когда другие дети заняты музыкой, спортом) в прохладное время суток.
3. Для работы детям использовать только безопасные орудия труда. Учить безопасным правилам работы:
 - На расстоянии друг от друга
 - Не размахивать руками, орудиями труда
 - Не носить тяжести, уносить траву, ветки в емкостях
 - Ничего не пробовать
4. **Запрещается:**
 - Давать детям в пользование взрослые орудия труда (лопаты, грабли, тяпки и др.)
 - Переносить тяжести более 1,5-2 кг
 - Отправлять детей одних на огород, цветник
 - Работать одним без присмотра взрослого
 - Отправлять одних с огорода (высыпать мусор, принести лопату и пр.)
 - Работать на огороде в цветнике на солнцепеке.
 - После работы обязательно вымыть руки, очистить обувь, одежду.

**Обеспечение безопасности
при осмотре помещений детского сада**

1. Осмотры проводить только подгруппами, не более 10-12 человек
2. Заранее осмотреть необходимое помещение с целью:
 - ✚ Определить объекты для рассматривания (безопасные)
 - ✚ Определять объекты, места которые могут представлять опасность для детей, исключать их (убрать, оградить)
 - ✚ Продумать, как расставить детей
 - ✚ Освободить все проходы, по которым будут идти дети
3. В осматриваемом помещении с детьми должно быть не менее 2-х взрослых
4. **Запрещается:**
 - Включать в присутствии детей технологическое оборудование (стиральную машину, центрифугу, плиту и пр.)
 - Подходить близко и трогать руками оборудование
6. При перемещении соблюдать правила следования по детскому саду.

Действия сотрудников детского сада в случае угрозы или возникновения чрезвычайной ситуации в мирное время

В мирное время информация о возникновении угрозы или чрезвычайной ситуации поступает от руководителя, дежурного, непосредственно обнаружившего угрозу и пр.

Соблюдайте спокойствие и порядок. Не впадайте в панику. Действуйте соответственно указаниям своих непосредственных руководителей.

В случае употребления детьми подозрительных химических веществ, лекарств, немедленно сообщить руководству детского сада о случившемся, а при ухудшении состояния здоровья детей вызвать скорую помощь.

Начальными симптомами отравления являются сильная тошнота, рвота, боли в животе, вялость, сонливость или чрезмерная возбудимость, потеря равновесия, судороги и потеря сознания.

Первая помощь – главное: установить, каким образом произошло отравление, и как можно быстрее вывести яд из организма (сделать промывание желудка и вызвать рвоту). При повторном промывании желудка рекомендуется добавить в воду активированный уголь или 1%-й раствор пищевой соды.

При возникновении подобной ситуации обязательно опросить детей, чтобы выяснить, где было найдено ядовитое вещество. После его нахождения необходимо тщательно проверить всю территорию детского сада.

При угрозе возникновения взрыва (в том числе после анонимного звонка):

- ✓ Немедленно эвакуировать детей и сотрудников в безопасное место
- ✓ Немедленно сообщить о случившемся в штаб ЧС района и своему непосредственному руководству
- ✓ Организовать охрану учреждения (розыск и ликвидация взрывного или подозрительного предмета проводится соответствующими службами)
- ✓ В случае взрыва дети и сотрудники могут получить травмы разной степени тяжести. Главная задача – как можно быстрее оказать первую помощь и немедленно отравить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

Правила поведения при пожаре

- При пожаре опасайтесь высокой температуры, задымления и загазованности, обрушения конструкций зданий, взрывов, падения деревьев и провалов в прогоревшем грунте.
- Не заходите в зону задымления, если видимость менее 10 м
- Выходить из зоны пожара надо в наветренную сторону. Детей нежелательно выводить через зоны огня и дыма, надо искать (по возможности) более легкие и безопасные пути.
- При спасении пострадавших из горящего здания и при тушении пожара соблюдайте следующие правила:
 1. Прежде чем войти в горящее помещение, накройтесь с головой мокрым покрывалом, пальто, плащом, куском плотной ткани
 2. Дверь в задымленном помещении открывайте осторожно, чтобы избежать вспышки пламени от быстрого притока свежего воздуха
 3. В сильно задымленном помещении двигайтесь ползком или пригнувшись
 4. Для защиты от угарного газа дышите через увлажненную ткань.
- **Помните!** Маленькие дети от страха часто прячутся под кроватями, в шкафы, забиваются в угол, кладовки, туалетные и ванные комнаты. Если вы нашли в горящем помещении ребенка, который может сам передвигаться, накиньте на него увлажненную простыню или одеяло, закройте рот и нос мокрым платком, шарфом, косынкой, за руку выведите в безопасное место. Если ребенок потерял сознание, возьмите его на руки и немедленно вынесите из зоны огня и дыма.
- Если на ребенке загорелась одежда, как можно скорее набросьте на него мокрое или сухое покрывало и плотно прижмите его к телу, чтобы прекратить доступ воздуха и остановить горение. Следите за тем, чтобы ребенок в горячей одежде не побежал, пламя только усилится. Не пытайтесь тушить одежду при помощи огнетушителя – это может привести к химическому ожогу.
- В сильно задымленном помещении немедленно раскройте окна и двери для проветривания.
- Работайте в опасной обстановке небольшими группами (2-3 человека), стараясь передвигаться по участкам с относительно хорошей видимостью, вблизи окон и дверей, вдоль стен.
- Поиск детей в горящем здании прекращайте лишь в том случае, когда проверены все помещения и точно установлено, что там никого нет.

Организация охраны жизни и здоровья воспитанников в ДОУ.

1. В детских садах, размещенных в двухэтажных зданиях, балконы и лестницы должны иметь высокие перила с прямыми вертикальными, часто расставленными планками.
2. Лестницы на чердаках, а также наружные пожарные лестницы следует закрывать щитами.
3. Все открывающиеся окна должны открываться внутрь.
4. Не следует употреблять в дверях пружин и блоков.
5. Технические осмотры здания детского сада должны быть систематическими. Физкультурные приборы, мебель, портреты, картинки, огнетушители, шкафы игрового строительного материала, вешалки для одежды и полотенца должны прикрепляться (к полу или к стене).
6. Запрещается вбивать гвозди на уровне роста детей в помещении детского сада, на навесах на участке. Колышки на вешалках должны быть деревянные.
7. Подставки для цветов в групповых комнатах должны быть устойчивые:
8. Каждый ребенок должен иметь индивидуальную расческу, полотенце.
9. Лекарства, дезинфекционные средства, нужно держать в закрытом и в недоступном для детей месте. Электропроводка должна быть изолирована, электроприборы - недоступными для детей.
10. Ямы на участке необходимо засыпать; колодцы, мусорные ящики нужно держать закрытыми. На участке не должно быть опасных для детей предметов. Нужно систематически проверять, нет ли на участке сухостойных деревьев.
11. Запрещаются кирпичные барьеры вокруг цветочных клумб.
12. Физкультурные приборы на участке должны быть устойчивыми, иметь прочные рейки, перила.
13. Крыши всех построек на участках детского сада должны своевременно очищаться от снега нельзя допускать образования по краям крыш свисающих глыб снега и сосулек.
14. Необходимо очищать от снега и льда наружные лестницы и детские площадки, участки и дорожки необходимо в зимнее время посыпать песком.
15. Должно быть организовано тщательное наблюдение за тем, чтобы дети уходили за пределы участка детского сада. В случае самовольного ухода ребенка нужно немедленно отправить на его розыски работника детского сада, а также сообщить об уходе ребенка администрации детского сада, в ближайшее отделение милиции и родителям.

16. Входные двери детского сада должны быть снабжены звонком, иметь запор высоте, недоступной ребенку, постоянно закрываться.

17. Запрещается впускать на территорию и в здание детского сада неизвестных лиц без предъявления ими документа, удостоверяющего личность посетителя и его право на посещение детского сада.

18. В детском саду необходимо строго соблюдать санитарные правила, правила охраны труда, технике безопасности и пожарной безопасности.

19. Сотрудникам ДОО запрещается забирать своих детей на рабочее место до окончания рабочего дня.

Охрана жизни и здоровья детей в осенний период.

1. Во избежание возникновения желудочно-кишечных заболеваний в осенний период необходимо особо тщательно контролировать поступающие на кухню продукты. В случаях обнаружения просроченных дат реализации продукты немедленно должны быть возвращены на базу по акту. Строго и неукоснительно соблюдать сроки реализации готовой пищи, технологию её приготовления, фиксировать качественный состав пищи в журнале бракеража готовой продукции.

2. Приём детей проводить на улице (за исключением ненастных дней и периода поздней осени). Родители или лица их заменяющие, должны передавать детей лично воспитателю или другому сотруднику, принимающему детей в этот день. Родителям нельзя забирать детей из сада без ведома воспитателя, а также поручать это детям, подросткам в возрастё до 16 лет. Воспитатель должен знать всех лиц, кому родители поручают забирать ребёнка, заранее договариваясь и познакомившись с ними по представлению родителей.

3. Фрукты и овощи для употребления детьми в сыром виде должны быть хорошего качества, без наличия пятен от удара и гниения.

Необходимо строго следить, чтобы дети не ели и не брали в рот незнакомые растения, ягоды, грибы, траву, а также дикорастущие плоды садовых деревьев и кустарников. Надо разъяснять детям опасность отравления, знакомить, показывать на картинках, иллюстрациях, учить детей узнавать и отличать съедобные от несъедобных, рассказывать о правилах безопасного поведения и личной гигиены: объяснить детям, что съедобные плоды едят только в мытом виде, а произрастающие в черте села употреблять в пищу запрещено.

4. Необходимо ежедневно перед прогулкой осматривать участки. Не допускать наличие опасных для детей предметов: сухостойных деревьев, не струганных досок, гвоздей, битого стекла. Все ямы на территории детского сада должны быть засыпаны, колодцы закрыты тяжёлыми крышками.

5. При обнаружении на участке опасных и подозрительных предметов необходимо немедленно сообщить об этом администрации (или дежурному администратору), а детей увести на другой участок или в помещение.

Охрана жизни и здоровья детей в зимний период.

С наступлением холодного периода необходимо:

- одевать детей в соответствии с температурными условиями; не допускать переохлаждения или перегревания организма детей;
- детям иметь запасные вещи;
- постоянно следить за температурным и воздушным режимом в помещении;
- проветривать помещение согласно установленным гигиеническим требованиям;
- не допускать сквозного проветривания в присутствии детей;
- во время прогулки не допускать намокания детской одежды и обуви;
- по возвращении с прогулки снять с детей мокрые вещи и просушить;
- при усилении мороза и ветра детей отвести в помещение детского сада;
- при температуре воздуха ниже 15°C не допускать статичного положения детей во время прогулок и катания детей на ледяных дорожках, горках, санках и лыжах без присмотра воспитателя.
- Родители или лица, их заменяющие, должны передавать детей лично воспитателю или другому сотруднику, принимающему детей в этот день.
- Родителям нельзя забирать детей из сада без ведома воспитателя, а также поручать это детям, подросткам в возрасте до 16 лет.
- Воспитатель должен знать всех лиц, кому родители поручают забрать ребенка, заранее договорившись и познакомившись с ними по представлению родителей.

Охрана жизни и здоровья детей в весенний период.

С наступлением дождливого периода необходимо:

- одевать детей в соответствии с температурными условиями; не допускать переохлаждения или перегревания организма детей;
- детям иметь запасные вещи;
- постоянно следить за температурным режимом;
- проветривать помещение согласно установленным гигиеническим требованиям;
- не допускать сквозного проветривания в присутствии детей;
- во время прогулки не допускать намокания детской одежды и обуви;
- по возвращении с прогулки снять с детей мокрые вещи и просушить;
- во время дождя детей перевести под навес;
- при начале грозы и усилении ливня детей завести в помещение детского сада;
- после прогулки выносной материал промыть проточной водой;
- Родители или лица, их заменяющие, должны передавать детей лично воспитателю или другому сотруднику, принимающему детей в этот день.
- Родителям нельзя забирать детей из сада без ведома воспитателя, а также поручать это детям, подросткам в возрасте до 16 лет.
- Воспитатель должен знать всех лиц, кому родители поручают забрать ребенка, заранее договорившись и познакомившись с ними по представлению родителей.

Охрана жизни и здоровья детей в летний период.

1. Во избежание возникновения желудочно-кишечных заболеваний в летний период необходимо особо тщательно контролировать поступающие на кухню продукты: в случаях обнаружения просроченных дат реализации продукты немедленно должны быть возвращены на базу по акту. Строго и неукоснительно соблюдать сроки реализации готовой пищи, технологию её приготовления, фиксировать качественный состав пищи в журнале бракеража готовой продукции. Обязательное снятие ежедневной пробы и хранение суточных проб должна проводить диспетчер МАДОУ
2. Приём детей в тёплый период проводить на улице. Родители или лица их заменяющие, должны передавать детей лично воспитателю или другому сотруднику, принимающему детей в этот день. Родителям нельзя забирать детей из сада без ведома воспитателя, а также поручать это детям, подросткам в возрасте до 18 лет. Воспитатель должен знать всех лиц, кому родители поручают забирать ребёнка, заранее договариваясь и познакомившись с ними по представлению родителей.
3. Необходимо строго следить, чтобы дети не ели и не брали в рот незнакомые растения, грибы, ягоды, траву и т.д. Надо разъяснять детям опасность отравления, знакомить, показывать на картинках, иллюстрациях, учить детей узнавать и отличать съедобные от несъедобных, рассказывать о правилах безопасного поведения и личной гигиены.
4. Необходимо ежедневно перед прогулкой осматривать участки. Не допускать наличие опасных для детей предметов: сухостойных деревьев, не струганных досок, гвоздей, битого стекла. Все ямы на территории детского сада должны быть засыпаны, колодцы закрыты тяжёлыми крышками.
5. При обнаружении на участке опасных и подозрительных предметов необходимо немедленно сообщить об этом администрации (или охраннику), а детей увести на другой участок или в помещение.
6. Необходимо следить, чтобы ворота детского сада были закрыты на засов, входные двери в здание, двери групповых и других помещений должны быть закрыты, снабжены запорами.

Охрана жизни по предупреждению

дорожно-транспортного травматизма воспитанников.

О порядке организации и построения группы детей для следования по улицам и дорогам

1. При проведении любых прогулок или экскурсий с детьми, при общем количестве их в группе свыше 15 человек, должно быть не менее двух сопровождающих взрослых.
2. Один из сопровождающих назначается старшим (ответственным). Старший сопровождающий идет впереди группы, а второй позади. В случае, когда сопровождающий один, он должен находиться позади группы, чтобы постоянно видеть всех детей.
3. Дети строятся в колонну по два и берут друг друга за руки. Желательно, чтобы во время движения колонной в руках у них не было никаких предметов и игрушек.
4. Каждый сопровождающий должен иметь при себе красный флажок. О порядке следования по тротуарам и обочинам дорог группа детей, построенная в колонну по два, движется шагом по тротуару или пешеходной дорожке, придерживаясь правой стороны.
5. Если тротуар или пешеходная дорожка отсутствуют, разрешается вести колонну детей по левой обочине дороги навстречу движению транспортных средств, но только в светлое время суток.
6. При движении по обочине дороги, независимо от численности группы, должно быть два сопровождающих. При этом они несут два красных флажка: один в голове колонны (группы), другой - позади.
7. Вести детей следует таким маршрутом, чтобы на пути имелось возможно меньше переходов через проезжую часть улицы.

О порядке перехода проезжей части улицы и дороги

1. Перед началом перехода необходимо остановить направляющую пару, чтобы растянувшийся строй сгруппировался.
2. Переходить проезжую часть разрешается только в местах, обозначенных разметкой или дорожным знаком "пешеходный переход", а если их нет - на перекрестках по линии тротуаров.

Оказание первой доврачебной помощи.

1.1 Несоблюдение правил безопасности может привести к таким несчастным случаям как отравление угарным газом, ожоги, ушибы, переломы, ранения, поражение электрическим током и т.д.

1.2 Все работники должны уметь оказать первую неотложную помощь пострадавшим и обязательно вызвать врача (скорую помощь тел. 9-03).

1.3 Оказывающий помощь должен произвести следующие действия:

- Оценить сложившуюся обстановку.
- Принять меры к прекращению травмирующего воздействия повреждающих фактором (извлечь утопающего из воды, потушить горящую одежду, вынести пострадавшего и горящего помещения или из зоны заражения ядовитыми веществами и т.п.).
- Дать указания о вызове скорой медицинской помощи (вызвать скорую медицинскую помощь по тел. 9-03) или организовать доставку пострадавшего в ближайшем медицинское учреждение.
- Быстро и правильно оценить состояние пострадавшего (в сознании или без сознания, есть ли пульс и дыхание, есть ли видимые травмы, кровотечение), оказать первую помощь пострадавшему:
- При необходимости восстановить проходимость дыхательных путей. Провести искусственную вентиляцию легких. Восстановить кровообращение. Оказать другие виды помощи.
- Немедленно сообщить о несчастном случае (аварии) в службу охраны труда
- Сохранить обстановку на месте несчастного случая (если это не угрожает жизни и здоровью работников и не приведет к аварии) до прибытия комиссии по расследованию.

1.4. Оценка состояния больного или пострадавшего.

При осмотре следует сначала установить, жив пострадавший или мертв, затем определить тяжесть поражения, продолжается ли кровотечение. Во многих случаях попавший в беду человек теряет сознание. Оказывающий помощь должен уметь отличить потерю сознания от смерти.

1.5 Признаки жизни: наличие пульса; наличие самостоятельного дыхания устанавливается по движению грудной клетки, по увлажнению зеркала, приложенного ко рту и носу пострадавшего, по звуку дыхания или движению воздуха; реакция зрачка на свет. Если открытый глаз пострадавшего заслонить рукой, а затем быстро отвести ее в сторону, то наблюдается сужение зрачка.

1.6 При обнаружении признаков жизни необходимо немедленно приступить оказанию первой помощи.

Оказание помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом или солнечном ударах.

1. Первая помощь при отравлениях ядовитыми растениями

1.1. Перечень ядовитых растений:

- белена черная;
- дурман обыкновенный - ядовиты все части растения;
- клещевина обыкновенная - отравление происходит семенами, похожими на фасоль, бобы (употребление 10 семян приводит к смерти);
- паслен черный;
- волчьи ягоды;
- амброзия.

1.2. Симптомы отравления ядовитыми растениями и оказание первой доврачебной помощи.

- Белена черная - сухость слизистой полости рта и кожи, кожная сыпь, осиплость голоса, жажда, тошнота, рвота, задержка мочеиспускания, повышение температуры тела, судороги, буйное состояние. Симптомы развиваются от 10 мин до 10-15 ч. При отравлении беленой черной показано промывание желудка раствором гидрокарбоната натрия с активированным углем; влажное обертывание, холод на голову, паховые области, симптоматическое лечение.
- Дурман обыкновенный - сухость слизистой полости рта и кожи, кожная сыпь, осиплость голоса, жажда, тошнота, рвота, задержка мочеиспускания, повышение температуры тела, судороги, буйное состояние. Симптомы развиваются от 10 мин до 10-15 ч. При отравлении дурманом обыкновенным показано промывание желудка раствором гидрокарбоната натрия с активированным углем; влажное обертывание, холод на голову, паховые области, симптоматическое лечение.
- Клещевина обыкновенная - недомогание, тошнота, рвота; боль и жжение в пищеводе и желудке, головная боль, сонливость, потеря ориентации, сознания, цианоз, нарушение сердечной деятельности, судороги, температура тела понижена. При отравлении клещевиной обыкновенной следует провести многократное промывание желудка, клизмы с введением активированного угля, также показан прием слизистых отваров (кисель, желе); полный покой с обогреванием тела.
- Паслен черный - боль в животе, тошнота, рвота, депрессивное состояние, головокружение, затрудненное дыхание, неправильный пульс, нарушение сердечной деятельности, коматозное состояние. При отравлении пасленом черным показано промывание желудка активированным углем, искусственная вентиляция легких.

1.3. Во всех случаях отравлений ядовитыми растениями должна быть проведена госпитализация в лечебное учреждение.

2. Первая помощь при отравлениях ядовитыми грибами.

2.1. Отравление наступает при употреблении в пищу ядовитых грибов (мухоморы, бледная и зеленая поганка, ложные опята), а также условно съедобных грибов (строчки, сморчки, свинушки, волнушки, сыроежки), при их недостаточной кулинарной обработке (если они мало промыты, не выдержаны в воде, плохо проварены, не прожарены).

Скрытый период отравления -1-4, реже 10 ч.

Затем возникают тошнота, рвота, разлитая боль в животе, диарея, может появиться желтуха; при тяжелых отравлениях- параличи, кома.

2.2. При оказании помощи необходимо обильное питье с последующим вызыванием рвоты, очистительная клизма. Промывание желудка активированным углем. Срочная госпитализация.

3. Первая помощь при тепловом, солнечном ударе.

3.1. У ребенка, длительное время находящегося в сильно нагретом помещении или жаркую безветренную погоду в тени, может произойти тепловой удар; нормальная терморегуляция организма нарушается, температура тела повышается, появляются вялость, покраснение лица, обильное потоотделение, головная боль, нарушается координация движения. В более тяжелых случаях дыхание учащается, лицо бледнеет, наступает потеря сознания. То же происходит и при длительном воздействии на непокрытую голову ребенка прямых солнечных лучей (солнечный удар).

3.2. При первых признаках теплового или солнечного удара:

- пострадавшего необходимо перевести в тенистое, прохладное место,
- снять одежду, смочить голову и грудь прохладной водой.
- При отсутствии дыхания или сильном его ослаблении сделать искусственное дыхание

4. Первая помощь при укусах насекомых.

4.1. Для детей опасны укусы пчел, ос, слепней.

- При укусах возможна только местная реакция, которая проявляется жгучей болью, покраснением и отеком в месте укуса.
- Наиболее ярко это выражено при укусе лица и шеи. Особенно опасны и болезненны укусы в глаза и слизистые рта, губы.
- При этом возможно серьезное повреждение органов зрения.
- Отек, развивающийся при укусах в губы и слизистую рта, может привести к удушью и смерти.

4.2. Общие симптомы при укусах следующие:

озноб, повышение температуры, одышка, головокружение, головная боль, учащение сердцебиения, боли в области сердца, тошнота, рвота, обмороки.

4.3. При оказании помощи в первую очередь следует удалить жало из места укуса, затем промыть ранку спиртом и положить холод. При развитии удушья ребенок нуждается в немедленной госпитализации.

5. Первая помощь при укусах клеща.

5.1. Особое внимание следует обращать на детей с укусами клеща. После осмотра ребенка необходимо:

- удалить клеща;
- измерить температуру;

- при отсутствии повышенной температуры - дать рекомендации родителям по измерению температуры в течение 14 дней;
- при повышении температуры - немедленно госпитализировать больного в инфекционный стационар;
- провести разъяснительную беседу с родителями о необходимости своевременного обращения за медицинской помощью при ухудшении состояния и повышении температуры в связи с опасностью крымской лихорадки;
- обратить внимание на возможные проявления геморрагического синдрома: носовые кровотечения, кровянистые выделения из половых путей, кровоточивость десен.
- При выявлении вышеперечисленных симптомов немедленно госпитализировать ребенка в инфекционный стационар;

**ПО ОХРАНЕ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ МАССОВЫХ
МЕРОПРИЯТИЙ**

**(ВЕЧЕРОВ, УТРЕННИКОВ, КОНЦЕРТОВ, КОНФЕРЕНЦИЙ) И НЕПОСРЕДСТВЕННО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МУЗЫКАЛЬНОМ ЗАЛЕ**

1. Общие требования безопасности

1.1. К проведению массовых мероприятий допускаются лица в возрасте не моложе 18 лет, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.

1.2. К участию в массовых мероприятиях допускаются воспитанники, прошедшие инструктаж по охране труда.

1.3. При проведении массовых мероприятий возможно воздействие на их участников следующих опасных факторов:

- возникновение пожара при неисправности электропроводки, использовании открытого огня (факелы, свечи, фейерверки, бенгальские огни, хлопушки, петарды и т.п.), при воспламенении новогодней елки, использование световых эффектов с применением химических и других веществ, могущих вызвать загорание;

- травмы при возникновении паники в случае пожара и других чрезвычайных ситуаций.

1.4. Помещение, где проводятся массовые мероприятия, должны быть обеспечены медицинской аптечкой, укомплектованной необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой помощи при травмах.

1.5. Участники массового мероприятия обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. Этажи и помещения, где проводятся массовые мероприятия, должны иметь не менее двух эвакуационных выходов, которые обозначаются указателями с надписью «Выход», обеспечены первичными средствами пожаротушения (не менее двух огнетушителей), оборудованы автоматической системой пожарной сигнализации и приточно-вытяжной вентиляцией.

1.6. Полы музыкального зала должны быть упругими без щелей, иметь ровную, горизонтальную и не скользкую поверхность. К началу занятий полы должны быть сухими и чистыми.

1.7. Окна в помещениях, где проводятся массовые мероприятия, не должны иметь глухих решеток.

1.8. О каждом несчастном случае с участниками массового мероприятия немедленно сообщить руководителю мероприятия и администрации МАДОУ, принять меры по оказанию первой помощи пострадавшему.

1.9. На время проведения массового мероприятия должно быть обеспечено дежурство работников в составе не менее двух человек.

1.10. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и, при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

2. Требование безопасности перед проведением массового мероприятия

2.1. Приказом руководителя назначить ответственных лиц за проведением массового мероприятия. Приказ довести до ответственных лиц под роспись.

2.2. Провести целевой инструктаж по охране труда назначенных ответственных лиц с записью в журнале регистрации инструктажа на рабочем месте.

2.3. Провести инструктаж по охране труда участников массового мероприятия с записью в журнале установленной формы.

2.4. Тщательно проверить все помещения, эвакуационные пути и выходы на соответствие их требованиям пожарной безопасности, а также убедиться в наличии и исправности первичных средств пожаротушения, связи и пожарной автоматики.

2.5. Проверить помещения, где будут проводиться массовые мероприятия, и провести влажную уборку.

2.6. **Фортепиано должно быть закреплено к стене. Запрещается использование музыкальных инструментов без музыкального руководителя или его помощника.**

3. Требование безопасности во время проведения массового мероприятия

3.1. В помещении, где проводится массовое мероприятие, должны неотлучно находиться назначенные ответственные лица.

3.2. Строго выполнять все указания руководителя при проведении массового мероприятия, самостоятельно не предпринимать никаких действий.

3.3. Все эвакуационные выходы во время проведения массового мероприятия закрываются на легко открывающиеся запоры, световые указатели «Выход» должны быть во включенном состоянии.

3.4. Новогодняя елка должна быть установлена на устойчивом основании с таким расчетом, чтобы не затруднялся выход из помещения. Ветки ёлки должны находиться на расстоянии не менее 1 м от стен и потолков. Запрещается применять для украшения ёлки самодельные электрические гирлянды, игрушки из легко воспламеняющихся материалов, вату.

3.5. При проведении массового мероприятия запрещается применять открытый огонь (факелы, свечи, фейерверки, бенгальские огни, хлопушки, петарды и т.п.), устраивать световые эффекты с применением химических и других веществ, могущих вызвать загорание.

4. Требование безопасности в аварийных ситуациях

4.1. При возникновении пожара немедленно без паники эвакуировать воспитанников из здания, используя эвакуационные выходы, сообщить в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению пожара с помощью первичных средств пожаротушения.

4.2. При получении участником массового мероприятия травмы немедленно сообщить об этом руководителю мероприятия и администрации МАДОУ, оказать пострадавшему первую помощь, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение.

5. Требование безопасности по окончании проведения массового мероприятия

5.1. Убрать в отведенное место инвентарь и оборудование.

5.2. Тщательно проветрить помещение и провести влажную уборку.

5.3. Проверить противопожарное состояние помещений, закрыть окна, форточки, фрамуги и выключить свет.

**ПО ОХРАНЕ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ
НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ВОСПИТАННИКАМИ**

1. Общие требования безопасности

- 1.1. Организация непосредственно образовательной деятельности по продуктивной деятельности в специально оборудованном кабинете проводится только под руководством и в присутствии воспитателя.
- 1.2. Перед непосредственно образовательной деятельностью с воспитанниками должны быть соблюдены санитарно – гигиенические требования:
- столы, стулья должны соответствовать по размерам ростовым показателям детей;
 - на рабочую поверхность столов свет должен падать с левой стороны;
 - строго выполнять установленную длительность занятий и перерывов между ними;
 - перед началом непосредственно образовательной деятельности и после его окончания проводить влажную уборку и проветривание помещения.
- 1.3. Кабинет должен быть укомплектован медицинской аптечкой с набором необходимых медикаментов, перевязочных средств для оказания первой помощи.
- 1.4. Воспитатель должен соблюдать правила пожарной безопасности, знать место расположения огнетушителя, план эвакуации детей на случай пожара.
- 1.5. При использовании ТСО (фильмоскопа, телевизора, видеоманитофона и пр.) соблюдать гигиенические требования:
- расстояние от экрана – не менее 2 м и не далее 4 м;
 - длительность просмотра младшими детьми – до 10 мин, старшими – до 15 мин;
 - высота расположения экрана от пола для просмотра слайдов, фильмоскопа не менее 1-1,2 м;
 - при неисправном оборудовании немедленно прекратить его использование.
- 1.6. О каждом несчастном случае или плохом самочувствии воспитанника воспитатель обязан немедленно сообщить заведующему, медицинской сестре, оказать первую доврачебную помощь.
- 1.7. К работе с бумагой, картоном, тканью, бросовым материалом под руководством воспитателя допускаются воспитанники с 4 лет.
- 1.8. Не использовать для ручного труда детей искусственный мех, лак, краски масляные, эмалевые.

2. Требования безопасности перед началом непосредственно образовательной деятельности

- 2.1. Проверить размещение на столах и знать точное количество: ножниц, игл с нитками в игольницах, шил.
- 2.2. Проверить количество наперстков, исправность шил и др.

3. Требования безопасности во время непосредственно образовательной деятельности

- 3.1. Рабочее место воспитанника должно содержаться в чистоте; по напоминанию воспитателя периодически (во время занятия) убираются воспитанниками.
- 3.2. Ножницы класть сомкнутыми концами от себя, использовать ножницы с тупыми концами, передавать ножницы друг другу ручками вперед.
- 3.3. Работать с шилом, выполнять проколы в отведенном месте на столе, убирать после пользования в стойку-подставку шилом вниз. Передавать его друг другу ручкой вперед.
- 3.4. Работать с иглой строго на своем рабочем месте, пользоваться наперстком, ни в коем случае не брать нитку с иглой в рот. Не оставлять иглолку на столе, втыкать в игольницу. Воспитатель постоянно контролирует расстояние между детьми при шитье. Проверяет наличие игл по счету.

3.5. По мере загрязнения рук клеем, вытирать их салфеткой; не пробовать клей на вкус, не трогать грязными руками нос, глаза.

3.6. При изготовлении поделок из природного, бросового материала не брать в рот мелких предметов (кусочков проволоки, бусинок, пуговиц, палочек). Не пробовать на вкус косточки, растения, семена.

3.7. Ножницы (не во время занятия), как и любые колющие, режущие, опасные для жизни и здоровья воспитанников предметы, медикаменты, а также дезинфицирующие средства должны находиться в недоступном для детей месте.

3.8. В пользование детям даются исправные и безопасные предметы с хорошо закрепленными рукоятками.

4. Требования безопасности при аварийных ситуациях

4.1. При возникновении пожара, другой чрезвычайной ситуации немедленно прекратить занятие, эвакуировать воспитанников (согласно плану эвакуации). Сообщить о случившемся заведующему.

4.2. При получении ребенком травмы (пореза, укола, ожога) воспитатель должен немедленно оказать первую помощь, используя медицинскую аптечку, обратиться к медицинской сестре, поставить в известность заведующего, родителей (законных представителей) воспитанника, при необходимости вызвать «скорую помощь».

5. Требования безопасности по окончании непосредственно образовательной деятельности

5.1. Проверить по количеству наличие рабочего инструмента. Убрать колющие, режущие инструменты в недоступное для воспитанников место.

5.2. Вынести мусор. Убрать рабочие места.

5.3. Убрать демонстрационный и раздаточный материал в специально отведенные для него места. Навести порядок в кабинете, групповой комнате.

5.4. Провести влажную уборку, проветривание помещения.

5.5. Снять специальную одежду, вымыть руки с мылом.

**ПО ОХРАНЕ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЗАНЯТИЙ ПО
ГИМНАСТИКЕ**

1. Общие требования безопасности

- 1.1. К занятиям гимнастикой допускаются дети дошкольного возраста, прошедшие медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.
- 1.2. При проведении занятий по гимнастике соблюдать правила поведения, расписание непосредственно образовательной деятельности, установленные режимы занятий и отдыха.
- 1.3. При проведении занятий по гимнастике возможно воздействие на обучающихся следующих опасных факторов:
- травмы при выполнении упражнений на неисправных спортивных снарядах, а также при выполнении упражнений без страховки;
 - травмы при выполнении гимнастических упражнений без использования гимнастических матов;
 - травмы при выполнении упражнений на спортивных снарядах с влажными ладонями, а также на загрязненных снарядах.
- 1.4. В спортивном зале должна быть медицинская аптечка с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств, для оказания первой помощи при травмах.
- 1.5. При проведении занятий по гимнастике в спортивном зале соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. Спортивный зал должен быть обеспечен двумя огнетушителями.
- 1.6. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить преподавателю, воспитателю, который сообщает об этом администрации учреждения. При неисправности спортивного оборудования прекратить занятия и сообщить об этом преподавателю, воспитателю.
- 1.7. В процессе занятий обучающиеся должны соблюдать порядок выполнения упражнений и правила личной гигиены.

2. Требование безопасности перед началом занятий

- 2.1. **Надеть спортивный костюм и спортивную обувь с нескользкой подошвой.**
- 2.2. Проветрить спортивный зал.
- 2.3. **Проверить надежность спортивного инвентаря: убедиться, что шведская стенка прикреплена к стене, поверхность гимнастической скамейки не имеет зазоров.**
- 2.4. **В местах соскоков положить гимнастические маты так, чтобы их поверхность была ровной.**

3. Требование безопасности во время занятий

- 3.1. **Не выполнять упражнения на спортивном инвентаре (гимнастической скамейке, шведской стенке, батуте) без воспитателя или его помощника, а также без страховки.**
- 3.2. **Не выполнять упражнения на спортивном инвентаре с влажными ладонями.**
- 3.3. **Не стоять близко к спортивному инвентарю при выполнении упражнений другим воспитанником.**
- 3.4. **При выполнении прыжков и соскоков приземляться мягко на носки ступней, пружинисто приседая.**
- 3.5. **При выполнении упражнений потоком (один за другим) соблюдать достаточные интервалы, чтобы не было столкновений.**

4. Требование безопасности в аварийных ситуациях

4.1. При появлении во время занятий боли в руках, покраснения кожи или потертостей на ладонях, а также при плохом самочувствии, прекратить занятия и сообщить об этом воспитателю.

4.2. При возникновении пожара в спортивном зале немедленно прекратить занятия, эвакуировать воспитанников из спортивного зала, сообщить о пожаре администрации учреждения и в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.

4.3. При получении травмы немедленно оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации МАДОУ, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

5. Требование безопасности после проведения занятий

5.1. Убрать в отведенное место для хранения спортивный инвентарь.

5.2. Проветрить спортивный зал.

5.3. Снять спортивный костюм и спортивную обувь.

5.4. Тщательно вымыть лицо и руки с мылом.

**по правилам безопасного поведения воспитанников
в музыкальном зале**

1. Общие правила поведения в музыкальном зале

- 1.1. Во избежание несчастных случаев приходите на музыкальное занятие и уходите обратно только в сопровождении воспитателя.
- 1.2. Пользоваться музыкальным или спортивным инвентарем можно только с разрешения музыкального руководителя или воспитателя.
- 1.3. Нельзя бросать инвентарь на пол, наступать на него, а также бросать его в окна и зеркала!
- 1.4. Нельзя бросать стульчики на пол, прыгать и вставать на них ногами, раскачиваться и вытягивать вперед ноги, чтобы другие дети не споткнулись.
- 1.5. Если стульчик оказался сломанным — отдайте его воспитателю или музыкальному руководителю.
- 1.6. Запрещено прыгать и передвигать тяжелые предметы в зале (скамейки, столы, кубы).
- 1.7. Нельзя трогать пианино и ни в коем случае не открывать тяжелую крышку.

2. Правила поведения во время музыкального занятия

- 2.1. В упражнениях, плясках, играх, хороводах нельзя бегать навстречу друг другу, сталкиваться, толкать друг друга, хвататься за одежду и подставлять подножки.
- 2.2. Если во время исполнения движений под музыку (бег, прыжки, подскоки) случайно из рук падает предмет - не останавливайтесь и не поднимайте его до конца движения, чтобы не создавать помех другим детям.

3. Правила пользования детскими музыкальными инструментами

- 3.1. Музыкальные инструменты нельзя бить и бросать на пол, в окна и зеркала.
- 3.2. К музыкальным инструментам необходимо относиться бережно.
- 3.3. Свирель держите в руках так, чтобы инструмент не был направлен в лицо или тело рядом стоящего или сидящего товарища. В рот брать только мундштук. Не передавайте уже использованный инструмент другому ребенку без специальной санобработки.
- 3.4. Бить в бубен нужно не очень сильно, чтобы не поранить руку.
- 3.5. Ложками нужно стучать аккуратно («щека» об «щеку»), не колотить в них, чтобы не разбить в щепы и не занозить руки. Если ложка случайно сломалась – отдайте ее воспитателю или музыкальному руководителю.
- 3.6. Не переносите металлофоны с места на место, чтобы не уронить и не пораниться. Не выламывать пластинки.