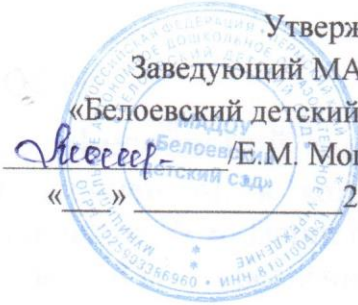


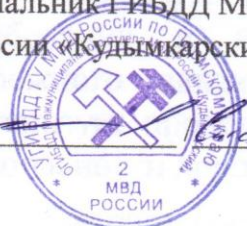
Согласовано
ВРИО начальника Управления
образования администрации Кудымкарского
муниципального округа
С.П. Калинин /
« _____ » _____ 2023 г.



Утверждаю
Заведующий МАДОУ
«Белоевский детский сад»
Е.М. Мошова /
« _____ » _____ 2023



Согласовано:
Начальник ГИБДД МО МВД
России «Кудымкарский»



ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательного учреждения МАДОУ "Белоевский детский сад"

Пермский край, Кудымкарский район, с. Белоево, ул. Советская д. 32

1. Общие сведения
1.1. Название образовательного учреждения: МАДОУ «Белоевский детский сад» (далее - ДОУ)
1.2. Адрес: 619356, Пермский край, Кудымкарский район, с. Белоево, ул. Советская д. 32
1.3. Руководитель образовательного учреждения: Мошова Елена Максимовна
1.4. Контактный телефон: 3-51-62
1.5. Должность ответственного лица: воспитатель
1.6. Подпись ответственного лица: _____

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ПАСПОРТА ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Паспорт дорожной безопасности (далее Паспорт) МАДОУ «Белоевский детский сад» (далее – ДОУ) является информационно-справочным документом, в котором отражаются сведения о соответствии ДОУ требованиям дорожной безопасности, и устанавливаются требования, подтверждающие готовность ДОУ обеспечивать проведение необходимых мероприятий по защите воспитанников, связанных с дорожно-транспортным происшествием.

Разработка Паспорта осуществляется администрацией ДОУ с учетом настоящих требований и предложений органов государственной инспекции безопасности дорожного движения Кудымкарского муниципального округа. Заведующий ДОУ организует процедуру согласования Паспорта с органами государственной инспекции безопасности дорожного движения, затем утверждает его.

Паспорт составляется на текущий период и дополняется или корректируется по мере внесения изменений в документальные сведения, включенные в Паспорт, с указанием причин и даты их внесения (например, завершение реконструкции или капитального ремонта, изменение схемы, и другие). При заполнении Паспорта разрешается вносить дополнительную информацию с учетом особенностей объекта образования.

Актуализация паспорта (переоформление) осуществляется каждые 3 года с момента его утверждения. Уточнение данных осуществляется ежегодно по состоянию на 1 сентября текущего года. Паспорт регистрируется в установленном делопроизводством порядке, ведется отдельным переходящим делом. Паспорт хранится в сейфе в служебном кабинете заведующего муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения. По окончании срока действия паспорта, его повреждении и невозможности дальнейшего ведения оформляется новый паспорт, в который из ранее заведённого паспорта переносится информация, не утратившая значения на момент его переоформления. Ранее заведенный паспорт хранится 3 года, уничтожается в установленном порядке и проходит процедуру повторного согласования.

Разработчик Паспорта: - заведующий ДОУ – Мошева Елена Максимовна

1. Общие сведения

1.1. Наименование ДОУ: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Белоевский детский сад» (далее – ДОУ).

1.2. Юридический адрес ДОУ: 619556, Пермский край Кудымкарский район с. Белоево ул. Советская д.32

Руководители ДОУ: заведующий МАДОУ – Мошева Елена Максимовна (3-55-31).

Ответственный за мероприятия по профилактике детского травматизма:

Диспетчер ДОУ – Чудинова Надежда Васильевна (3-51-62).

Заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе (старший воспитатель) – Коньшина Ганна Григорьевна

Режим работы ДОУ: рабочие дни 10,5 часовой – с 08.00 до 18.30; нерабочие дни – суббота, воскресенье, праздники.

- Наличие уголка в 5 группах созданы макеты по БДД и на II этаже кабинет по дополнительному образованию и ОБЖ.
- На детской площадке имеется дорожная разметка.
- В ДОУ имеется специальный автобус для перевозки детей.
- Количество воспитанников в ДОУ: **162 человека.**
- Наличие методической литературы и наглядных пособий:

Литература: - Шорыгина Т.А. «Основы безопасности» для детей 5-8 лет, 2006 г.

- Степаненкова Э.Я. «Дошкольникам о правилах дорожного движения», 1975 г. - Добрякова В.А. «Три сигнала светофора», 1989 г.
- Шорыгина Т.А. «Беседы о правилах дорожного движения», 2009 г.
- Полякова Л.Б. «Занятия по правилам дорожного движения», 2010 г.
- Вдовиченко Л.А. «Ребёнок на улице», 2009 г.
- Алябьева Е.А. «Дошкольникам о транспорте технике» (беседы, рассказы, сказки).

Наглядные пособия: -дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром «Правила дорожного движения»,

-настольная развивающая игра – лото «Внимание! Дорога!»,

-информационно – деловое оснащение «Правила дорожного движения для дошкольников»,

-дидактический материал С. Вахринцевой «Окружающий мир. Дорожная безопасность»,

-занимательная игровая форма обучения «Правила дорожного движения» (подборка заданий).

- мультимедийные презентации, занятия по изучению ПДД В каждой группе имеются центры:

- для игр с транспортными средствами;
- для игр с правилами;
- книги;
- строительно-конструктивных игр;
- изобразительной, конструктивной деятельности;

В группах для реализации образовательной программы в свете требований ФГОСТ имеется предметно-развивающая среда. Реализация программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б. в режиме дня: организованная образовательная деятельность, режимные моменты, утренние и вечерние часы.

В годовой план дошкольного учреждения включены мероприятия с педагогами, по взаимодействию с семьей, общественностью, обучению детей БДД. Реализация программ в режиме дня: организованная образовательная деятельность, режимные моменты, утренние и вечерние часы.

В каких возрастных группах проводится организованная образовательная деятельность по БДД: младший дошкольный возраст, старший дошкольный возраст. Охват детей обучением ПБДД: - **162 человека** Формы работы с детьми: занятия, беседы, целевые прогулки, экскурсии, игры, праздники, досуги, развлечения, встречи с работниками ГИБДД, конкурсы, акции, просмотр, фильмов, прослушивание аудиозаписей, театрализованные представления. Проводятся ежедневные пятиминутки-напоминания по БДД. Формы работы по взаимодействию с семьей: беседы, консультации, информационные стенды, досуги, конкурсы.

Телефоны оперативных служб:

- Подразделением пожарной охраны и единая служба спасения -101, 112, 4-16-60
- Территориальные органы МВД России:
- Межмуниципальный отдел МВД России «Кудымкарский» полиция — 102, 4-55-61
- Скорая медицинская помощь — 103, 3-52-13 с. Белоево

Содержание

I. План-схемы ДООУ.

1. Район расположения ДООУ, пути движения транспортных средств и детей.
2. Организация дорожного движения в непосредственной близости от ДООУ.
3. Маршруты движения организованных групп детей от ДООУ к стадиону МАОУ «Белоевская СОШ», детской библиотеке, к Дому культуры, в пожарную часть.
3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.

II. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).

1. Инструкция ответственного по сопровождению детей дошкольного возраста при перевозке автобусом;
2. График подвоза детей.

III. Приложения.

1. Положение об организации профилактической работы по детскому дорожно-транспортному травматизму;
2. Инструкция ответственного за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МАДОУ «Белоевский детский сад»;
3. План работы по профилактике ДДТТ и БДД в МАДОУ «Белоевский детский сад» на 2023-2024 учебный год;
4. Консультация для педагогов «Организация работы по обучению дошкольников безопасному поведению на улице»;

5. Консультация для родителей. «По дороге к безопасности»

ПЛАН-СХЕМЫ ДОУ

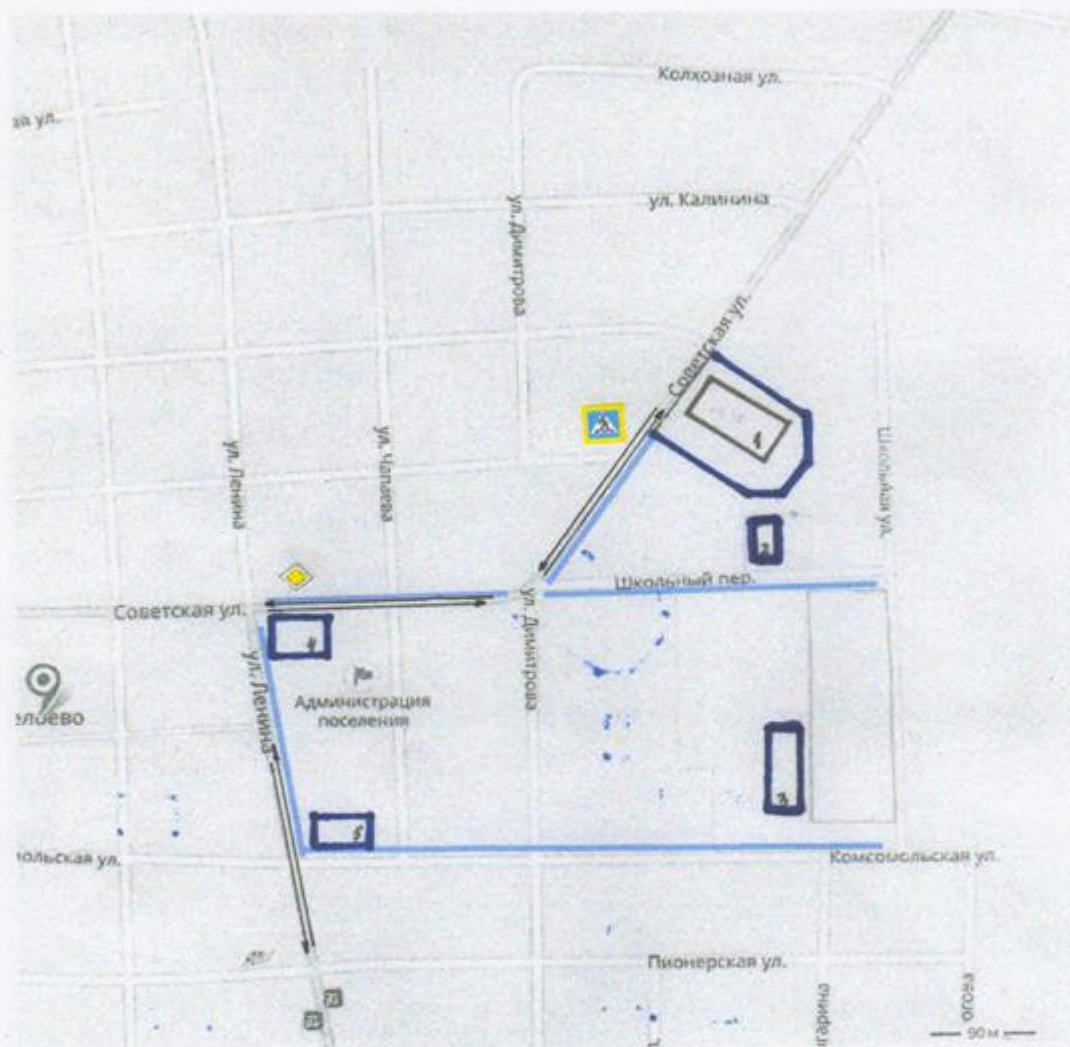
1. Район расположения ДОУ, пути движения транспортных средств и детей.

Район расположения МАДОУ «Белоевский детский сад», пути движения транспортных средств и детей (воспитанников)



- 1 — МАДОУ «Белоевский детский сад»
- 2 — Пожарная часть
- 3 — МАОУ «Белоевская СОШ»
- 4 — Детская библиотека
- 5 - Дом культуры
- движение детей в (из) ДОУ
- движение транспортных средств
- пешеходный переход
- главная дорога

Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от дошкольного образовательного учреждения



- 1 — МАДОУ «Белоевский детский сад»
- 2 — Пожарная часть
- 3 — МАОУ «Белоевская СОШ»
- 4 — Детская библиотека
- 5 - Дом культуры
- тротуар
- ↔ движение транспортных средств
- ☐ пешеходный переход
- ◆ главная дорога

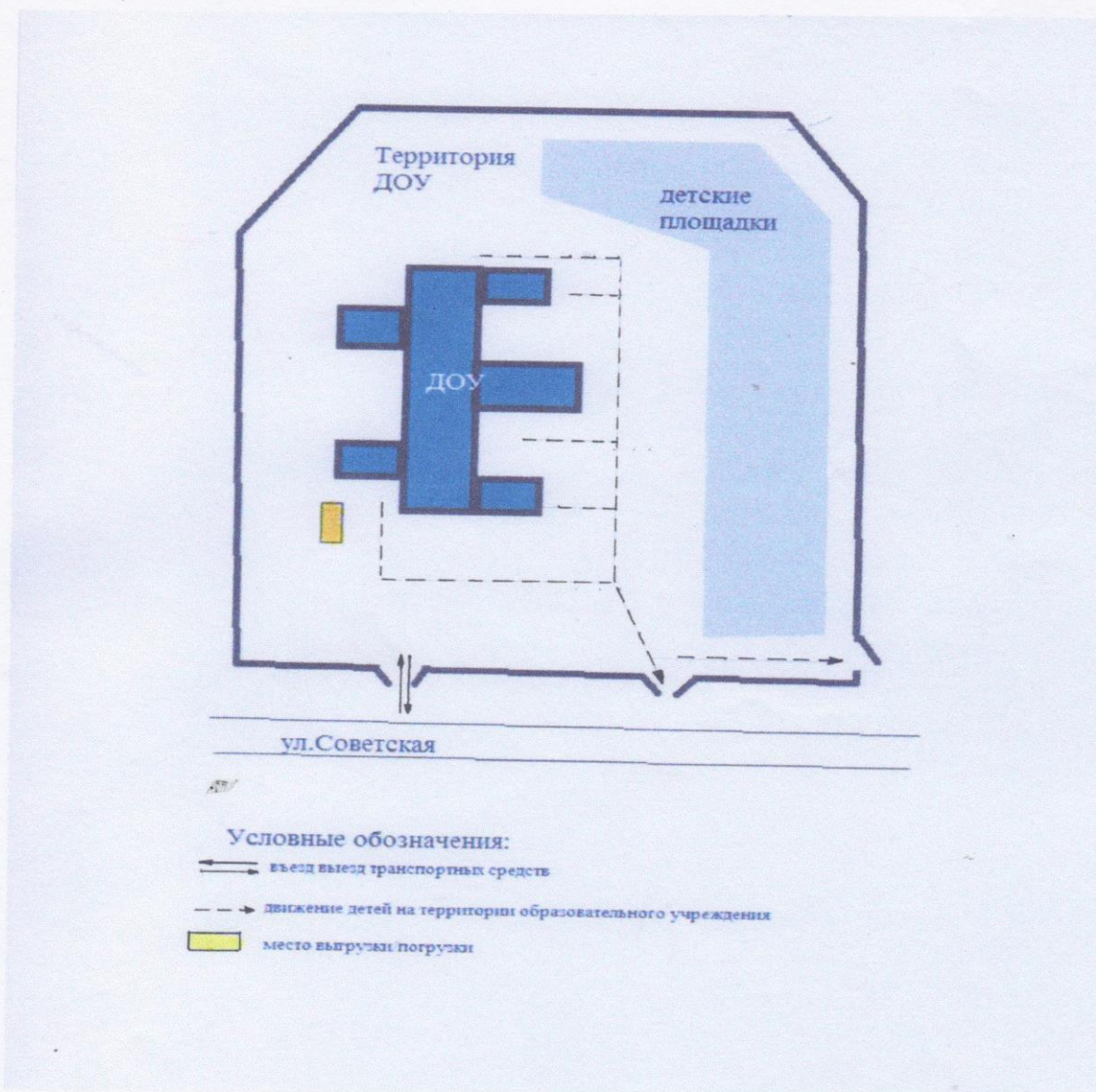
Маршруты движения организованных групп детей от дошкольного образовательного учреждения к школьному стадиону, детской библиотеке, к Дому культуры, Пожарной части



- 1 — МАДОУ «Белоевский детский сад»
- 2 — Пожарная часть
- 3 — MAOY «Белоевская СОШ»
- 4 — Детская библиотека
- 5 - Дом культуры
- направление безопасного движения группы детей к Пожарной части, к школьному стадиону
- направление безопасного движения группы детей к Белоевской детской библиотеке, к Дому культуры
- автодорога

4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.

Пути движения транспортных средств к местам погрузки/выгрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательного учреждения



Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом)

ДОУ осуществляет подвоз детей из 13 деревень Белоевского сельского поселения, специальным автобус ПАЗ 3206-110-70 ГОС номер М 801 УХ, по следующим маршрутам:

1. «Белоево - Перково»;
2. «Белоево - Шадрина - Кузьва»;
3. «Белоево - Ананьева»;
4. «Белоево - Мечкор – Мошева - Отева»;
5. «Белоево – Непина-Карбас»

СОГЛАСОВАНО.

Председатель профкома
/_____/ Н.И.Коньшина
«____» _____ 2023г.

УТВЕРЖДАЮ Заведующий МАДОУ

«Белоевский детский сад»
/_____/ Е.М. Мошева
«____» _____ 2023г.

ИНСТРУКЦИЯ

ответственного по сопровождению детей дошкольного возраста при перевозке автобусом

Для сопровождения детей приказом заведующей назначается ответственный из числа педагогических работников образовательного учреждения.

При осуществлении перевозки детей ответственный обязан:

перед началом движения:

пройти инструктаж по соблюдению безопасности движения, порядку движения по маршруту, состоянию проезжей части, об опасных местах на маршруте и мерах предосторожности;

следить за тем, чтобы в момент подачи автобуса на посадочной площадке не находились провожающие и посторонние лица; лично убедиться, что окна и двери в салоне закрыты и созданы все условия для безопасной перевозки детей;

- иметь при себе список перевозимых детей;
- проверить, чтобы все дети пристегнулись ремнями безопасности;

при движении:

- следить за тем, чтобы дети не вставали со своих мест, не ходили по автобусу, не открывали окна, не высовывались в окна и не выставляли в них руки и различные предметы;

- контролировать соблюдение водителем установленной скорости и Правил дорожного движения;

- следить за соблюдением водителем установленного маршрута движения.

при посадке(высадке) в автобус(из автобуса):

руководить посадкой (высадкой) детей в автобус (из автобуса), следить за тем, чтобы дети подвигались на посадочную площадку попарно, количество детей не превышало число посадочных мест в автобусе;

проверить по списку наличие перевозимых детей;

следить за тем, чтобы дети не забывали в салоне автобуса личные вещи.

при возникновении технической неисправности:

- следить за тем, чтобы водитель остановил автобус так, чтобы не создавать помех для движения другим транспортным средствам, включил аварийную сигнализацию, а при ее отсутствии или неисправности:- - выставил позади автобуса знак аварийной остановки на расстоянии не менее 15 метров от автобуса в населенном пункте и 30 метров - вне населенного пункта;

- руководить высадкой детей из автобуса, сосредоточить их в месте, исключающем внезапный выход на дорогу;

- сообщить по средствам связи или с попутным транспортным средством в пункт отправления (прибытия) о вынужденной остановке, ее причине, состоянии детей и при необходимости запросить помощь.

при внезапном заболевании или получении травмы детьми в пути следования:

- немедленно принять меры по доставке его в ближайший медицинский пункт (учреждение, больницу) для оказания квалифицированной медицинской помощи.

Ответственному запрещается:

- осуществлять посадку в автобус количества детей, превышающее число посадочных

мест;

- разрешать перевозить в салоне автобуса, в котором находятся дети, любой груз, багаж или инвентарь, кроме ручной клади и личных вещей детей, а также легковоспламеняющиеся пиротехнические вещества;
- отклоняться от утвержденного маршрута движения автобуса, а также производить остановки в местах, не предусмотренных графиком движения.
- разрешать посадку и перевозку в автобусе посторонних лиц.
- разговаривать с водителем во время движения автобуса.

С инструкцией согласен, второй экземпляр инструкции получил на руки _____
(подпись, дата)

Согласовано
Председатель профкома МАДОУ
«Белоевский детский сад»
_____/Н.И.Коньшина/

Утверждаю
Заведующий МАДОУ
«Белоевский детский сад»
_____/Е.М. Мошева/

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ДЕТСКОМУ
ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОМУ ТРАВМАТИЗМУ
В МАДОУ «Белоевский детский сад»

1. Общие положения

Настоящее Положение регулирует деятельность МАДОУ «Белоевский детский сад», направленную на профилактику ДДТТ, которая организована на основании закона РФ "О безопасности дорожного движения", принятого Государственной Думой 15.11.1995 г. ст.29 "Обучение граждан правилам безопасного поведения на автомобильных дорогах", приказа Министерства образования РФ №354 от 09.07.1996 г. "О повышении безопасности дорожного движения детей и учащихся России" и в целях предотвращения детского дорожно-транспортного травматизма.

2. Задачи работы по профилактике ДДТТ

- Совершенствование нормативно-правовой базы в вопросах БДД, привлечение общественности, инспекторов службы ГИБДД к совместной работе с ДОУ по предупреждению дорожно-транспортных происшествий с участием детей.
- Организация досуга воспитанников ДОУ.
- Привитие культуры безопасного поведения на дорогах.
- Создание условий для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.
- Обучение дошкольников правилам безопасного поведения на улицах и дорогах.
- Мониторинг навыков применения полученных теоретических знаний по ПДД в жизни.
- Активная пропаганда соблюдения правил дорожной безопасности.
- Повышение информированности дошкольников и их родителей (законных представителей) о правилах безопасного поведения на улицах и дорогах.
- Обеспечение гармоничного эстетического и физического воспитания.
- Развитие творческих способностей дошкольников.
- Формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентаций.

3. Структура и организация работы по профилактике ДДТТ

- 3.1. Перед началом учебного года заведующим МАДОУ назначается ответственный за данную работу.
- 3.2. Данная деятельность организуется на основе плана по профилактике ДДТТ на текущий учебный год.

3.3. В годовой план воспитательной работы ДОО вносится раздел "Работа по профилактике ДДТТ".

4. Основные виды деятельности по профилактике ДДТТ

4.1. Работа по БДД осуществляется в рамках непосредственной образовательной деятельности по образовательной области "Безопасность", а также через другие виды совместной и самостоятельной деятельности детей во всех группах дошкольного возраста, начиная со II младшей группы.

4.2. Педагоги и воспитанники МАДОУ принимают участие в проведении Всероссийских операций "Внимание - дети!", недели безопасности дорожного движения и т.п.

4.3. В ДОО регулярно проводятся конкурсы рисунков и плакатов по ПДД, лучшие работы предоставляются на городской конкурс.

4.4. В ДОО проводятся игры, викторины, вечера развлечений, беседы, спортивные соревнования, направленные на профилактику ДДТТ.

4.5. В ДОО разработаны маршруты безопасного передвижения воспитанников на территории учреждения и за его пределами, которые являются руководством для каждого педагога и гарантией безопасности воспитанников.

4.6. Перед каждым выходом (выездом) детей на экскурсии за пределы МАДОУ с воспитанниками проводится инструктаж по правилам безопасного поведения на дорогах и в общественном транспорте.

4.7. Два раза в год вопрос о безопасности детей на улицах и дорогах рассматривается на общем родительском собрании, где организуется встреча родителей (законных представителей) воспитанников с сотрудником службы ГИБДД, состояние работы по профилактике ДДТТ является предметом обсуждения педсоветов.

4.8. В течение учебного года организуются встречи воспитанников ДОО с сотрудниками службы ГИБДД.

1. Сроки действия положения

5.1 Срок действия настоящего положения не ограничен.

5.2 Положение может быть изменено, либо дополнено. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Согласовано Председатель профкома
МАДОУ «Белоевский детский сад»
_____ /Н.И.Коньшина/

Приложение 4
Утверждаю: Заведующий
МАДОУ «Белоевский детский
_____ /Е.М. Мошева/

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО - ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Правила, изложенные в данной инструкции, предлагаются к обязательному исполнению.

- Отправляясь на экскурсию или на прогулку по улицам села, воспитатель обязан точно знать число детей, которых он берет с собой (обязательно сделать пометку в журнале экскурсий). Оставшиеся по каким - либо причинам дети в детском саду, по указанию заведующей находятся под присмотром определенного сотрудника.
- Группы детей разрешается водить только по тротуару (а не по дороге вдоль тротуара). Нужно следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.
- Дети очень любознательны, в пути они могут увлечься чем - ни будь, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группу детей всегда должны сопровождать двое взрослых: один идет впереди, другой - сзади.
- Переходить через улицу надо на перекрестках или в местах, где имеются знаки перехода, по пешеходным дорожкам и при зеленом сигнале светофора.
- Переходить через улицу надо не спеша, спокойным ровным шагом.
- Переходить через улицу надо напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону.
- При переходе улицы на перекрестке надо обращать внимание не только на зеленый сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара необходимо пропустить машины.
- В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту, и при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги.
- Воспитателям нужно брать с собой красный флажок, и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.
- Большое значение имеет обучение детей правилам уличного движения. Это следует делать систематически и настойчиво, учитывая особенности детского возраста.
- Каждый воспитатель должен хорошо знать правила дорожного движения, чтобы со знанием преподать их детям.

Согласовано Председатель профкома
МАДОУ «Белоевский детский сад»
_____/Н.И.Коньшина/

Утверждаю: Заведующий
МАДОУ «Белоевский детский сад»
_____/Е.М. Мошева/

ИНСТРУКЦИЯ ПЕДАГОГА, ОТВЕТСТВЕННОГО ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ В РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО – ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА МАДОУ «БЕЛОЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»

Педагог, ответственный за организацию профилактики ДДТТ, назначается приказом заведующей ДОУ перед началом учебного года. Педагог (инструктор по безопасности дорожного движения) руководствуется в своей работе Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», «Правилами дорожного движения Российской Федерации» (новая редакция с внесенными дополнениями и изменениями), другими нормативными правовыми актами. Работа осуществляется в тесном контакте с инспектором по пропаганде или сотрудником Госавтоинспекции, закрепленным за данным общеобразовательным учреждением приказом начальника Госавтоинспекции. В обязанности педагога, ответственного за организацию профилактики ДДТТ, входит следующее.

1. Организация работы общеобразовательного учреждения по профилактике ДДТТ в соответствии с планами совместной работы Госавтоинспекции и органа управления образованием. План рассматривается на педагогическом совете и утверждается заведующей, а совместные планы проведения профилактических мероприятий – еще и руководителями соответствующих организаций.
2. Осуществление контроля за выполнением учебного плана и программы занятий по ПДД в образовательном процессе.
3. Осуществление постоянного контакта с подразделением пропаганды Госавтоинспекции в: - организации совместных профилактических мероприятий с воспитанниками и их родителями; - оформлении информационных уголков безопасности; - обеспечении воспитанников методической литературой и наглядными пособиями; - техническом оборудовании (модули) авто площадки;
4. Систематическое информирование педагогического коллектива и родителей о состоянии аварийности: количестве ДТП с участием детей, анализе причин и условий, способствующих возникновению ДТП, сроках проведения профилактических мероприятий, их участниках.
5. Разработка совместно с сотрудником Госавтоинспекции схемы маршрута безопасного передвижения воспитанников по территории, прилегающей к общеобразовательному учреждению. Контроль постоянного обновления информации по данной схеме.

**ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДДТТ И БДД
МАДОУ «БЕЛОЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнитель
РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ			
Организационно-педагогическая работа			
	Инструктаж педагогов на тему «Правила дорожного движения»	Ежегодно Сентябрь, Май	
	Инструктаж педагогов на тему «Правила дорожного движения: движение детей в колонне, при переходе проезжей части, перевозка детей автобусами»	Ежегодно: Сентябрь, Май дополнительно и внепланово при выходах за территорию детского сада	
	Инструктаж педагогов на тему «Оказание первой медицинской помощи и действия воспитателя при травме ребёнка»	Ежегодно: Сентябрь, Май	
Методическая работа			
1-й этап - теоретический			
	Консультация для воспитателей «Знакомство с инструктивно-директивными материалами по разделу ПДД»	Сентябрь	Заведующий
	Разработка тематического плана работы с детьми 3-7 лет по реализации образовательной области «Социально- коммуникативное развитие: Безопасность»	Сентябрь	Старший воспитатель
	Разработка маркеров для педагогического наблюдения по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие: безопасность»	Сентябрь	Старший воспитатель, творческая группа
	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно- транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Октябрь, Ноябрь	
	Создание мини-библиотеки по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие: Безопасность» в методическом кабинете	пополнение в течении года	

	Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время»	Декабрь	
	Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения»	Февраль	Воспитатели
	Консультация «Внимание: весна!» - правила проведения прогулки в гололед, во время таяния снега	Март	Воспитатели
2-ой этап практический			
	Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	Октябрь	Старший воспитатель, творческая группа
	Методическая неделя «Зелёный огонёк»: <ul style="list-style-type: none"> - Смотр-конкурс творческих работ «Наш друг- Светофор» - Педагогический ринг «Защита воспитателями дидактического материала по ПДД» - Методические посиделки: исторический экскурс в развитие ПДД, фольклорная разминка, разгадывание кроссворда «Зелёный огонёк», игровая грамота (игры проводят педагоги) 	Ноябрь	Старший воспитатель, творческая группа, воспитатели
	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	Январь	Диспетчер
	Мастер-класс для педагогов: <ul style="list-style-type: none"> - Изготовление многофункциональной игрушки по ПДД - Совместная работа воспитателей и детей в изготовлении сюжетно ролевых игр (атрибутов) для воспитания интереса у детей к изучению ПДД 	Февраль	Старший воспитатель
	Круглый стол <ul style="list-style-type: none"> - «Игра в воспитании грамотного пешехода»: - Индивидуально- дифференцированный подход к ребёнку при создании игровой ситуации, подборе игрового материала; - использование педагогического наблюдения по ПДД как условие личностного подхода в воспитании и обучении детей ПДД 	Март	Старший воспитатель, воспитатели
	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	Сентябрь, май	Муз. руководители Инструктор по физической культуре

3-й этап - аналитический

	Круглый стол «Преимственность в работе ДОУ и семьи по воспитанию у детей знаний и практических умений по ПДД»	Апрель	
	Обобщение опыта работы педагогов по теме «Обучение и воспитание грамотного пешехода»	Май	Воспитатели и специалисты
	Обобщение опыта работы ДОУ по проблеме «Профилактика ДДТТ. Воспитание навыков безопасного поведения на улицах и дорогах»	Май	Старший воспитатель Воспитатели и специалисты
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
	Консультации: - Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице - Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте - Правила дорожного движения – для всех - Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма - Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма - Родители – пример для детей В течение года Воспитатели групп Информационный стенд: - Безопасность твоего ребенка в твоих руках - Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения - Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов - Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения	В течении года	Старший воспитатель, воспитатели.
	Общее родительское собрание на тему «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ и семье»: с привлечением работников ГИБДД - состояние ДДТТ на текущий период; «Колесо истории» - игра для родителей; - домашнее задание: разработать безопасный маршрут от дома к детскому саду	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
	Анкетирование родителей «Грамотный пешеход»	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели
	Страница по БДД на сайте	В течении года	Старший воспитатель

Оформление стендов (папок- передвижек) в группах по правилам дорожного движения	В течении года	Старший воспитатель, воспитатели
Информационный стенд: - Безопасность твоего ребенка в твоих руках - Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения - Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов - Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения	В течении года	Старший воспитатель
РАБОТА С ДЕТЬМИ		
Ранний возраст (1,6-3 лет)		
Задачи: 1. Формировать первичные представления о машинах, улице, дороге. 2. Знакомить с некоторыми видами транспортных средств		
Темы мероприятий с детьми	Сроки	
Педагогические наблюдения по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие: безопасность»	Сентябрь, май	
Улица или где мы гуляем?	Октябрь-ноябрь	
Транспорт или для чего нужны автомобили? Ролевая игра «Водитель и автомобиль»	Декабрь-февраль	
Что такое светофор?	Апрель-май	
Младший возраст (3-4 года)		
Задачи: 1. Расширять ориентировку в окружающем пространстве. Знакомить детей с правилами дорожного движения. 2. Учить различать проезжую часть дороги, тротуар, понимать значение сигналов светофора для пешеходов. 3. Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах (переходить дорогу, держась за руку взрослого) 4. Знакомить с работой водителя		
Темы мероприятий с детьми	Сроки	
Педагогические наблюдения по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие: безопасность»	Сентябрь, май	
Рассказ воспитателя о видах транспорта (с использованием иллюстраций)	Сентябрь	
Целевая прогулка «Знакомство с улицей»	Октябрь	
Чтение произведений Лебедева-Кумача «Про умных зверюшек»	Ноябрь	
Целевая прогулка «Наблюдение за транспортом»	Ноябрь	
Рассматривание картины «Улица нашего села»	Декабрь	
Сюжетно-ролевая игра «Мы водители»	Январь	

Просмотр кукольного спектакля «Уважайте светофор»	Февраль
Занятие по аппликации «Весёлый поезд»	Март
Аппликация «Светофор»	Апрель
Средний возраст (4-5 лет)	
<p>Задачи: 1. Развивать наблюдательность, умение ориентироваться в помещении и на участке детского сада, в ближайшей местности</p> <p>2. Продолжать знакомить с понятиями «улица», «дорога», «перекрёсток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения.</p> <p>3. Уточнять знания детей о назначении светофора и работе сотрудников ГИБДД и полицейского.</p> <p>4. Знакомить с различными видами городского транспорта, особенностями их внешнего вида и назначения (скорая помощь, пожарная, машина МЧС, полиция, трамвай, троллейбус, автобус)</p> <p>5. Знакомить со знаками дорожного движения «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта»</p> <p>6. Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте.</p>	
Темы мероприятий с детьми	Сроки
Педагогические наблюдения по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие: безопасность»	Сентябрь, май
Рассказ воспитателя «Улица, на которой расположен детский сад»	Сентябрь
Чтение произведений С. Михалкова «Светофор», «Моя улица»	Октябрь
Целевая прогулка «Наблюдение за движением транспорта»	Ноябрь
Рассматривание фотографий, иллюстраций «Транспорт нашего села»	Декабрь
Досуг «Зелёный огонёк»	Январь
Конструирование «Наша улица»	Февраль
Просмотр кукольного спектакля «Уважайте светофор»	Март
Подвижные игры на развитие координации движений	Апрель
Беседа «Будем вежливыми в транспорте»	
Старший возраст (5-6 лет)	
<p>Задачи: 1. Утонить знания детей об элементах дороги («проезжая часть», «пешеходный переход», «тротуар»), о движении транспорта. о работе светофора</p> <p>2. Знакомить с названиями улиц, расположенных вокруг детского сада и дома, где живёт ребёнок.</p> <p>3. Знакомить с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов.</p> <p>4. Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта», «остановка автобуса», «Пункт первой медицинской помощи», «Пункт питания», «Место стоянки», «Въезд запрещён», «Дорожные работы», «Велосипедная дорожка»</p>	
Темы мероприятий с детьми	
Педагогические наблюдения по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие: безопасность»	Сентябрь, май

Рассказ воспитателя о правилах безопасного перехода проезжей части дороги	Сентябрь
Экскурсия на перекрёсток. Конкурс «Лучший пешеход»	Октябрь
Просмотр кукольного спектакля «Уважайте светофор»	Ноябрь
Игра «Поле чудес»	Ноябрь
Чтение произведений С. Михалкова, Н. Носова	Декабрь
Рассматривание картины «Улица села»	Январь
Игра «Что? Где? Откуда?»	Февраль
Знакомство с трудом взрослых – наблюдение за трудом инспектора ГИБДД	Март
Сюжетно-ролевая игра «На перекрёстке»	Апрель
Спортивный праздник «Зелёный огонёк»	Апрель
Досуг «Путешествие в страну дорожных знаков»	Май
Подготовительный возраст (6-7 лет)	
<p>Задачи: 1. Систематизировать знания детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Знакомить с понятиями «площадь», «бульвар», «проспект»</p> <p>2. Продолжать знакомить с дорожными знаками – предупреждающими, запрещающими и информационными</p> <p>3. Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения</p> <p><input type="checkbox"/> Расширять представления детей о работе ГИБДД</p> <p>4. Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте.</p> <p>5. Развивать свободную ориентировку в пределах ближайшей к детскому саду местности.</p> <p>6. Формировать умение находить дорогу из дома в детский сад по схеме местности.</p>	
Темы мероприятий с детьми	Сроки
Педагогические наблюдения по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие: безопасность»	Сентябрь, май
Рассматривание картин из серии «Кем быть»	Сентябрь
Знакомство с трудом взрослых – наблюдение за работой сотрудника ГИБДД	Октябрь
Дидактические игры «Дорожные знаки», «Поставь знак», «Улица»	Ноябрь
Целевая прогулка «Транспорт на дороге»	Декабрь
Викторина «Пешеход на улице»	Январь
Чтение произведений С. Михалкова, Г. Юрмина, Н. Носова	Февраль
Спортивный праздник «Зелёный огонёк»	Март
Сюжетно-ролевая игра «Перекрёсток»	Апрель
Просмотр кукольного спектакля «Уважайте светофор»	Май
Эстафета зелёного огонька	Май

Консультация для педагогов
ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ОБУЧЕНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ
БЕЗОПАСНОМУ ПОВЕДЕНИЮ НА УЛИЦЕ.

Дети – самая уязвимая категория участников дорожного движения. Максимально защитить их от возможной беды – обязанность родителей и воспитателей. Поэтому обучение безопасному поведению на улице нужно проводить уже в младшем возрасте.

При этом педагог должен четко знать все особенности воспитания дорожной грамотности у дошкольников. Высокий уровень детского дорожно-транспортного травматизма во многом обусловлен недостатками в организации воспитания и обучения детей дошкольного возраста безопасному поведению на улице. Инновационный подход к организации дидактических занятий с дошкольниками по дорожной тематике состоит в одновременном решении следующих задач:

1. Развитие у детей познавательных процессов, необходимых им для правильной и безопасной ориентации на улице;
2. Обучение дошкольников дорожной лексике и включение их в самостоятельную творческую работу, позволяющую в процессе выполнения заданий изучать и осознавать опасность и безопасность конкретных действий на улицах и дорогах;
3. Формирование у детей навыков и устойчивых положительных привычек безопасного поведения на улице.

В дошкольном учреждении программа обучения безопасному поведению на улице является составной частью общей программы воспитания детей. Однако вопросы по тематике дорожной безопасности рекомендуется изучать как отдельные направления в общей программе воспитания. Например, при ознакомлении дошкольников с окружающим миром можно изучать дорожную среду. Воспитание навыков правильного поведения в общественных местах предусматривает и изучение правил безопасных действий дошкольников на улицах, дорогах и в транспорте. Развитие речи включает в себя вопросы изучения слов, выражений, в т. ч. по тематике дорожной безопасности и т. д. В общую программу воспитания дошкольников должны быть включены вопросы, раскрывающие содержание терминов "опасность" и "безопасность". Главная цель воспитательной работы по обучению детей основам безопасности дорожного движения должна заключаться в формировании у них необходимых умений и навыков, выработке положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улице.

Воспитательный процесс рекомендуется осуществлять:

- через непосредственное восприятие дорожной среды во время целевых прогулок, где дети наблюдают движение транспорта и пешеходов, дорожные знаки, пешеходные переходы и т. д.;
 - в процессе специальных развивающих и обучающих занятий по дорожной тематике.
- Особенно важно развитие таких навыков и привычек, как сознательное отношение к своим и чужим поступкам, т. е. понимание ребенком того, что является правильным или

неправильным. Также большое значение имеет формирование у дошкольника привычки сдерживать свои порывы и желания (например, бежать, когда это опасно, и т. д.). Воспитывая дошкольников, педагог применяет такие методы, как внушение, убеждение, пример, упражнение, поощрение. В этом возрасте дети особенно хорошо поддаются внушению. Им необходимо внушить, что выходить самостоятельно за пределы детского сада нельзя. На улице можно находиться только со взрослым и обязательно держать его за руку. Воспитывать детей следует постоянно: в процессе игр, прогулок, специальных упражнений, развивающих двигательные навыки, при выполнении заданий в альбомах по рисованию, обводке, штриховке, конструировании, выполнении аппликаций и т. д. по дорожной тематике, на занятиях по развитию речи с использованием дорожной лексики, при разборе опасных и безопасных дорожных ситуаций. Особенно важен принцип наглядности, который традиционно применяется в работе с дошкольниками, когда они должны сами все увидеть, услышать, потрогать и тем самым реализовать стремление к познанию. Таким образом, программа воспитания и проведения дидактических занятий имеет целью не столько обучение дошкольников непосредственно правилам дорожного движения (их, кстати, хорошо должен знать сам педагог), сколько формирование и развитие у них навыков и положительных устойчивых привычек безопасного поведения на улице. При этом необходимо учитывать следующую закономерность: чем больше у дошкольника сформировано полезных навыков и привычек безопасного поведения на улице, тем легче ему будут даваться знания по дорожной тематике в общеобразовательном учреждении. В целом план проведения дидактических занятий с дошкольниками должен предусматривать развитие у них познавательных способностей, необходимых для того, чтобы они умели ориентироваться в дорожной среде.

Основные из них:

- умение вовремя замечать опасные места, приближающийся транспорт;
- умение различать величину транспорта;
- умение определять расстояние до приближающегося транспорта;
 - знание сигналов светофора, символов на дорожных знаках и их значение;
- понимание особенностей движения транспорта; того, что он не может мгновенно остановиться, увидев на своем пути пешехода (ребенка);
- понимание потенциальной опасности транспорта; того, что на дорогах могут быть аварии с гибелью и ранениями людей;
 - умение связно выражать свои мысли. Все эти вопросы должны отражаться в общей программе воспитания детей. Каждое из занятий должно иметь свои цели и задачи. Например, занятие "Предвидение опасности на улицах" имеет следующие задачи:
- ввести в активный словарный запас основные понятия по дорожной лексике (пешеход, водитель, пассажир, светофор, тротуар, бордюр, проезжая часть дороги, дорожные знаки, пешеходный переход, подземный пешеходный переход, надземный пешеходный переход, дорожная разметка "зебра", опасность, безопасность, авария (дорожно-транспортное

происшествие));

- познакомить с основными видами транспортных средств;
- определить опасные места вокруг дошкольного учреждения, в микрорайоне проживания, во дворе, на улицах по дороге в детский сад;
- проложить совместно с детьми безопасный маршрут движения в дошкольное учреждение;
- разъяснить детям типичные ошибки поведения на улице, приводящие к несчастным случаям и наездам на пешеходов;
- рассказать об опасностях на улицах и дорогах, связанных с погодными условиями и освещением;
- научить быть внимательными, уметь видеть и слышать, что происходит вокруг, осторожно вести себя во дворах, на тротуаре, при движении группой, при езде на велосипеде, роликовых коньках, скейтборде, самокате, санках;
- обучить быстрой ориентации в дорожной обстановке: осматриваться при выходе из дома, находясь во дворе, на улице, не выходить на проезжую часть дороги из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка, на бордюре; не играть возле проезжей части дороги. Также воспитатель самостоятельно определяет, какие занятия по дорожной тематике можно проводить в младшей, средней, старшей, подготовительной группах и группе кратковременного пребывания детей в дошкольном учреждении. Учитывая, что дошкольники имеют разный уровень индивидуального развития, занятия нужно проводить с учетом их интересов. Нельзя забывать, что в каждой группе детского сада имеются дошкольники, входящие в "группу риска". Это могут быть излишне подвижные дети или, наоборот, слишком заторможенные. С ними воспитатель проводит занятия с учетом их индивидуальных особенностей и в обязательном порядке организует работу с их родителями. Рекомендуется использовать на занятиях с дошкольниками новые педагогические **технологии**:
- моделирование опасных и безопасных дорожных ситуаций;
- самостоятельная работа в альбомах по рисованию или специально разработанных тетрадях, формирующая и развивающая познавательные процессы детей;
- интерактивный опрос;
- коллективная деятельность детей по изучению, осмыслению и осознанию правил дорожного движения, опасности и безопасности в дорожной среде. Особенно эффективно применение интерактивного метода обучения, направленного на активное включение детей в диалог. С помощью этого метода воспитатель может помочь ребятам визуально представить движение транспорта и пешеходов, понять опасные и безопасные действия в конкретных ситуациях, сформировать у них умение наблюдать, сравнивать, анализировать, обобщать наглядную информацию и переносить ее в конечном итоге на реальные дорожные условия. При переходе из одной возрастной группы в другую ребенок должен иметь определенные знания по основам безопасного поведения на

улице. Начинать обучение необходимо уже с младшего дошкольного возраста, постепенно наращивая знания дошкольников таким образом, чтобы к школе они уже могли ориентироваться на улице и четко знали правила дорожного движения. В младшей группе занятия лучше всего проводить на прогулках (для лучшей наглядности). На них воспитатель показывает детям тротуар, проезжую часть дороги, объясняет их значение. Дети узнают, кого называют водителем, пешеходом, пассажиром. При изучении светофора им объясняют значение красного и желтого сигналов как запрещающих движение и значение зеленого сигнала как разрешающего движение. Также дошкольники наблюдают за движением транспорта, пешеходов, учатся различать транспортные средства по названию и величине (большой/маленький): легковой автомобиль, трамвай, автобус, троллейбус и др. Педагогу важно объяснить детям, насколько настоящие автомобили опаснее по сравнению со знакомыми им игрушечными. На занятиях в группе полезно прибегать к наглядному моделированию дорожных ситуаций. Наилучший способ – подталкивать дошкольников к играм с машинками, в ходе которых они будут вслух проговаривать каждое действие (автомобиль развернулся, дал задний ход, увеличил скорость и т. д.). Для развития правильной ориентации детей в пространстве нужно обучать их определять местонахождение предметов (справа, слева, впереди, сзади, наверху, внизу), их размеры, а также учить сравнивать предметы по этим параметрам. В результате таких занятий дошкольники получают знания о том, что такое светофор, транспорт, дорога. Они привыкают, находясь на улице, держать взрослого за руку. Дидактические занятия по дорожной тематике могут проводиться в виде рисования в альбомах или в специальных тетрадях с заданиями по штриховке, обводке, дорисовке предметов, развивающих мелкую моторику рук. На прогулках с детьми среднего дошкольного возраста нужно начинать обучение ориентированию на местности, а именно на территории детского сада. Также воспитатель непременно должен объяснить, что самостоятельно выходить за ее пределы нельзя. На прогулках за территорией ДОО необходимо расширять знания дошкольников о транспортных средствах, их видах и конструктивных особенностях. Воспитатель показывает детям те части улицы, на которых пешеходы находятся в безопасности: тротуар, пешеходные переходы, по которым, держа взрослого за руку, можно переходить проезжую часть. На улице полезно проводить упражнения на развитие глазомера и бокового зрения. Таким образом, у ребят формируется умение чувствовать и различать скрытую угрозу в дорожной среде. На занятиях в группе педагог может дать задание составить рассказ о дорожной ситуации. К примеру, ребята могут рассказать, как ехали в машине (автобусе, трамвае и т. д.). Или как они шли пешком в детский сад. При этом воспитатель ненавязчиво закрепляет у дошкольников понимание того, какие места на улице являются опасными, а также выясняет, насколько хорошо дети владеют дорожной лексикой. В объяснениях полезно использовать иллюстрации. В старшей группе продолжается знакомство детей с особенностями дорожного движения транспорта и пешеходов. Закрепляется умение

ребят свободно ориентироваться на территории вокруг детского сада в присутствии воспитателей. Дети должны уметь объяснить, каким маршрутным транспортом пользуются родители по дороге в детский сад. Также нужно продолжать знакомить детей с основными понятиями дорожного "словаря". На прогулках за территорией дошкольного учреждения рекомендуется обращать внимание дошкольников на правильные и неправильные действия других пешеходов. При этом педагогу необходимо проследить за тем, смогут ли дети сами рассказать, что именно некоторые пешеходы делают неправильно, почему их действия опасны и что нужно делать, чтобы быть в безопасности. И на прогулках, и на занятиях в группе (с помощью иллюстративного материала) нужно обращать внимание дошкольников на особенности движения крупно- и малогабаритного транспорта. Воспитатель объясняет, что такое "закрытый обзор". На прогулке воспитатель наглядно показывает дошкольникам движение транспортных средств: больших, грузовых автомобилей, автобуса, троллейбуса и легковых автомобилей, мотоциклов, которые не видны за большим транспортом. Объясняет, что, если пешеход переходит дорогу в неполюженном месте, он не видит, что за большим транспортом может ехать мотоцикл, легковая машина с большой скоростью. В свою очередь, водитель автомобиля (мотоцикла) тоже не видит пешехода, если он переходит дорогу в месте закрытого обзора. В результате происходят наезды. Интересной и эффективной формой работы станет организация ролевых игр, в которых ребята доведут до автоматизма навыки безопасного поведения на улице. Если в детском саду имеется макет микрорайона с улицами, прилегающими к территории детского сада, то воспитатель, поставив детей вокруг макета, может рассказать им про город, улицы, светофоры: транспортные и пешеходные, пешеходные переходы и т. д. Используя фигурки пешеходов и транспорта, наглядно показать, что может произойти, если нарушать правила дорожного движения. А также объяснить, как правильно нужно вести себя на улицах и дорогах, показать опасные повороты транспорта на перекрестках и т. д. Таким образом, в старшей группе расширяются представления о правилах безопасного поведения на улице, проверяются осознание и понимание дошкольниками опасных и безопасных действий. Особенно внимательно нужно относиться к детям подготовительной группы, ведь они – будущие школьники, которым совсем скоро придется самостоятельно переходить дорогу, выполнять обязанности пешехода и пассажира. С ними продолжают занятия на развитие познавательных процессов: внимания, восприятия, воображения, мышления, памяти, речи. У дошкольников этой возрастной группы нужно развивать способности к восприятию пространственных отрезков и пространственной ориентации. Они должны уметь самостоятельно давать оценку действиям водителя, пешехода и пассажира, предвидеть опасность на улице. Также к этому возрасту дошкольники должны уметь наблюдать, оценивать дорожную обстановку с помощью зрения, слуха (увидел сигнал светофора, услышал предупредительный звуковой сигнал, подаваемый водителем автомобиля, и т. д.), с

пониманием объяснять опасные места в окружающей дорожной среде.

Принципы воспитания и обучения

- единство;
- наглядность;
- постепенность;
- доступность и др.

Примерная тематика занятий с дошкольниками

- «Дорога в дошкольное учреждение»
- «Опасные места на территории, прилегающей к дошкольному учреждению»
- «Предвидение опасности на улицах»
- «Виды транспортных средств»
- «Правила поведения на тротуаре, во дворе, на детской площадке»
- «Нахождение на улице со взрослыми и правила перехода проезжей части дороги»
- «Опасные и безопасные действия пешеходов и пассажиров»
- «Виды и сигналы светофоров»
 - «Пешеходный переход (подземный, надземный и наземный – «зебра»)».
 - «Дорожные знаки для пешеходов»
- «Развитие глазомера для определения расстояния до приближающихся транспортных средств, определение направления их движения, опасные повороты автомобилей» При обучении детей следует учитывать следующие данные научных исследований:
 - дошкольники младшей группы способны запомнить только два, три ярких признака предметов;
 - дети средней группы могут запомнить три, четыре признака предмета;
 - дети из старшей группы запоминают не больше пяти, шести признаков предмета.Имеются в виду: цвет, форма, структура, пропорции, величина, назначение предмета. При реализации программы воспитания и обучения дошкольников воспитателю рекомендуется определить цели и ориентиры для каждой возрастной группы (от 3 до 7 лет), к которым он должен стремиться, формируя и развивая у них навыки безопасного поведения на улице.

Приложение

Консультация для родителей. По дороге к безопасности

Задачи:

1. Пропагандировать среди родителей и опекунов основ безопасности поведения на дороге, изучение ПДД;
2. Воспитывать ответственность родителей за обеспечение безопасности своих детей, побуждать родителей к совместной работе по профилактике детского дорожно-

транспортного травматизма.

Профилактика ДТП - важная и актуальная тема. В учебных заведениях (школах, детских садах и др.) данному вопросу уделяется большое внимание. Изучение ПДД -это основа профилактики ДТП.

В целях повышения родительской компетентности и ответственности в вопросах предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма предлагаю свою консультацию для родителей детей дошкольного возраста.



Дети



**Посреди дороги дети,
Мы всегда за них в ответе.
Чтоб не плакал их родитель,
Будь внимательней, водитель!**

Уважаемые родители!

Мы убеждены, что вы поддержите нас в стремлении уберечь ваших детей от опасностей, которые подстерегают их на дороге. Верим, что вы и дальше будете уделять большое внимание профилактики дорожно-транспортных происшествий.

Мы с вами заинтересованы в сохранении жизни и здоровья всех членов вашей семьи, но безопасность дорожного движения во многом зависит от вас самих! Вместе научим ребенка безопасно жить в этом мире!

I. Что должны знать родители о своем ребенке?

В младшем дошкольном возрасте ребенок способен отличить движущуюся машину от припаркованной, но он уверен, что машина останавливается мгновенно. **В среднем дошкольном возрасте** – Периферическое зрение более развито, боковым зрением он видит примерно 2/3 того, что видят взрослые; не умеет определить, что движется быстрее: велосипед или спортивная машина; не умеет расставлять приоритеты- правильно распределять внимание и отделять существенное от

незначительного.

В старшем дошкольном возрасте - более уверенно отличает правую сторону дороги от левой.

Может мгновенно отреагировать на оклик и т. п.; имеет опыт пешеходного передвижения на дороге; активно осваивает основные навыки езды на велосипеде (умение объезжать препятствия, делать крутые повороты); умеет определять источник шума; устанавливать связь между величиной предмета, его удаленностью и временем (чем ближе автомобиль, тем он больше); может отказать от начатого действия (ступив на проезжую часть, вновь вернуться на тротуар).

II. Что должны делать сами родители при движении, а что опасно?



- Подойдя к проезжей части, необходимо остановиться, посмотреть налево, затем, на право, и убедившись в отсутствии машин, можно продолжить движение.
- Переходите дорогу всегда размеренным шагом, не спешите.
- Выходя на проезжую часть, прекратите разговаривать, есть, пить, играть - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, переходить нужно только на зеленый свет- без исключений!
- Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход», даже если вы спешите.
- Из автобуса, такси (троллейбуса, трамвая) выходите первыми. Так вам удобнее контролировать действия ребенка (ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть...)
- Не разрешайте детям играть вблизи дорог и на проезжей части.
- Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге: показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т. д.

- Не выходите с ребенком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, - это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.
- В автомобиле обязательно пристегнитесь ремнями; ребенка посадите на самое безопасное место: в специальное детское кресло, за водителем. Во время длительных поездок чаще останавливайтесь: ребенку необходимо двигаться (на каждый час поездки необходим активный отдых вне машины не менее 15 минут)
- Не будьте агрессивны по отношению к другим участникам движения. Вместо этого объясните ребенку конкретно, в чем их ошибка. Используйте различные ситуации для ознакомления с правилами дорожного движения, спокойно признавайте и свои собственные ошибки.

Рекомендации для родителей.

1. При выходе из дома:

- сразу обратите внимание ребенка на движение транспортных средств у подъезда и вместе посмотрите, не приближается ли к вам автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед;
- если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, закрывающие обзор, приостановите свое движение и оглянитесь - нет ли за препятствием опасности..
- Хорошо себя зарекомендовали «бликеры». Это световозвращатели, светоотражатели. Они есть для пешеходов, велосипедистов, роллеров ... Они есть в форме брелоков, браслетов, термонаклеек для текстиля.



2. При движении по тротуару:

- придерживайтесь правой стороны тротуара; не ведите ребенка по краю тротуара: взрослый должен находиться со стороны проезжей части; крепко держите малыша за руку;
- приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом со двора и т. п.;
- разъясните ребенку, что забрасывание проезжей части камнями, стеклом и т. п., повреждение дорожных знаков могут привести к несчастному случаю;
- не приучайте ребенка выходить на проезжую часть; коляски и санки с детьми возите только по тротуару;
- при движении группы ребят учите их идти в паре, выполняя все ваши указания или других взрослых, сопровождающих детей.

3. Готовясь перейти дорогу:

- остановитесь или замедлите движение, осмотрите проезжую часть;
- обратите внимание ребенка к наблюдению за обстановкой на дороге;
- проговаривайте свои движения: поворот головы для осмотра улицы, остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей (сейчас я поверну голову на лево, посмотрю далеко ли машины.. и т.д.);

- учите ребенка различать приближающиеся транспортные средства;
- не стойте с ребенком на краю тротуара, так как при проезде транспортное средство может зацепить, сбить, наехать колесами;
- обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у автомобиля и жестах мотоциклиста и велосипедиста(уточните что не все водители включают поворотники, случаются и поломки).
- неоднократно показывайте ребенку, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

4. При переходе проезжей части:

- переходите дорогу только по пешеходным переходам или на перекрестках по отмеченной линии - зебре, иначе ребенок привыкнет переходить где придется; не спешите и не бегите; переходите дорогу всегда размеренным шагом;
- не переходите дорогу по диагонали; подчеркивайте, показывайте и рассказывайте ребенку каждый раз, что идете строго поперек улицы, что это делается для лучшего наблюдения за транспортными средствами, так путь короче; не торопитесь переходить дорогу сломя голову, если на другой стороне вы увидели что то интересное или знакомых, нужный транспорт. Не спешите и не бегите к ним, внушите ребенку, что это опасно жизнь и здоровье дороже;
- не начинайте переходить улицу, по которой редко проезжает транспорт, не посмотрев вокруг;
- объясните ребенку, что автомобили могут неожиданно выехать из переулка, и они не способны мгновенно остановиться;
- при переходе проезжей части по нерегулируемому переходу в группе людей учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта, иначе он может привыкнуть, при переходе, подражать поведению спутников, не наблюдающих за движением транспорта. Это можно сделать следующим образом-попросите ребенка перевести вас через дорогу, корректируя действия ребенка, после обговорите ошибки и подчеркните правильные действия;

Соблюдайте

**Правила дорожного
движения**



**Это гарантия
безопасности
вашей жизни.**

