

Утверждён

приказом заведующего

МАДОУ «Белоевский детский сад»

от 11.09.2024 №



Е.М. Мошева

Мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Разработка – утверждение Службы ранней помощи установленной графика работы СРП, КТ		
2. Издание приказа об организации деятельности Службы ранней помощи, консультационного пункта	Август 2024	
1. Сбор информации исследования детскому населению		
2. Формирование консультационного пункта		
План работы по организации деятельности замещающих механизмов консультационного пункта, Службы ранней помощи на 2024 – 2025 учебный год		
Сбор информации исследования детскому населению		
Формирование консультационного пункта		
1. Сбор информации исследования детскому населению		
2. Формирование консультационного пункта		
3. Организация работы консультационного пункта		
4. Информационное обеспечение работы консультационного пункта		
5. Организация работы Службы ранней помощи		
6. Информационное обеспечение работы Службы ранней помощи		

Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Нормативно – правовое регулирование деятельности ЗМ.			
1.Рассмотрение, обсуждение и утверждение графика работы СРП, КП	30.08.2024	Мошева Е.М., заведующий, педагог ДОУ	
2.Издание приказа об организации деятельности Службы ранней помощи, консультационного пункта	Август 2024	Мошева Е.М., заведующий ДОУ	
Организационное обеспечение			
1.Сбор данных по неорганизованному детскому населению	Август 2024	Педагоги, диспетчер ДОУ	
2. Формирование списка неорганизованных детей и распределение его между педагогами	Сентябрь 2024	Коньшина Г.Г., старший воспитатель	
2. Определение состава педагогов в консультационном пункте, в Службе ранней помощи.	Сентябрь 2024	Коньшина Г.Г., старший воспитатель	
3.Обсуждение с педагогами по выбору форм работы оказания консультационной, методической, психолого – педагогической помощи родителям (законным представителям).	Сентябрь 2024	Коньшина Г.Г., старший воспитатель, педагог ДОУ	
4. Информирование родителей о функционировании в ДОУ СРП, КП	Сентябрь 2024	Педагоги ДОУ	
5. Оформление родителями (законными		Мошева Е.М.,	

представителями) заявлений, договоров о взаимодействии с ДОУ, запрос согласия на обработку персональных данных.	Сентябрь 2023	заведующий ДОУ, родители (законные представители)	
Формы работы с родителями (законными представителями), с детьми, не посещающими ДОУ в возрасте до 3-х лет.			
Приглашение в детский сад. Общение с родителями (законными представителями), с детьми с целью установления доверительных отношений, наблюдения за ребёнком, вступление с ребёнком в контакт, выявление его эмоционального состояния.	Октябрь 2024	Педагоги ДОУ	
Домашнее визитирование семей. Изучение условий проживания ребёнка в семье	Ноябрь 2024	Педагоги ДОУ	Вып.
Приглашение в детский сад. Беседы с родителями (законными представителями) по формированию у детей навыков самообслуживания, культурно – гигиенических навыков.	Декабрь 2024	Педагоги ДОУ	
Домашнее визитирование семей. Изучение условий проживания ребёнка в семье. Рассматривание совместно с	Январь 2025	Педагоги ДОУ	Вып.

<p>родителями, с детьми семейных альбомов с целью изучения у детей какие первичные представлений о себе, о своем возрасте, поле, о родителях (законных представителях) и близких членах семьи у них имеются.</p>			
<p>Приглашение в детский сад. Психолого – педагогическое сопровождение детей, организация деятельности с детьми узких специалистов.</p>	<p>Февраль 2025</p>	<p>Педагог – психолог, педагоги</p>	
<p>Домашнее визитирование семей. Общение с детьми с целью выявления их речевого развития через обыгрывание пальчиковых игр, рассматривание книжек – малышек и проговаривание маленьких по объёму потешек, стихотворений, развития мелкой моторики</p>	<p>Март 2025</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>	
<p>Приглашение в детский сад. Игры детей с предметами, исследовательские действия детей с предметами с целью выявления наглядно – действенного мышления, наглядно – образного мышления, сформированности</p>	<p>Апрель 2025</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>	

<p>простейших представлений о геометрических фигурах, величине и количестве предметов на основе чувственного познания, исходя из возрастных особенностей детей.</p>			
<p>Домашнее визитирование семей. Обыгрывание с детьми игр с предметными картинками животных и растений ближайшего окружения с целью называния строения животных и их отличительных особенностей.</p>	<p>Май 2025</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>	<p>Вып.</p>
<p>Консультативная, психолого – педагогическая, методическая помощь</p>			
<p>- Психолого – педагогическое сопровождение детей раннего возраста. Выявление психических познавательных процессов у детей - Консультации родителям (законным представителям) «Развитие эмоциональных отношений и коммуникации с близкими детьми и взрослыми». - «Формирование психических процессов детей раннего возраста»</p>	<p>В течение года</p>	<p>Педагог - психолог</p>	
<p>Сопровождение инструктора по физическому развитию ребёнка. Выявление уровня физического</p>	<p>В течение года</p>	<p>Инструктор</p>	

развития ребёнка. Рекомендации родителям (законным представителям) по физическому развитию и здоровью ребёнка.		ФИЗО	
Художественно – эстетическое развитие ребёнка средствами музыки, музыкально – ритмических движений. Пение с детьми песенок, знакомство с простыми ритмическими движениями.	В течение года	Музыкальн ый руководите ль	
Консультативная помощь педагогов по сенсорному, познавательному развитию ребёнка по формированию культурно – гигиенических навыков ребёнка, навыков самообслуживания.	В течение года	Воспитател и ДОУ	
Методическая помощь родителям (законным представителям) по режиму дня ребёнка дома, что у ребёнка должно быть сформировано к 3-м годам.	В течение года	Старший воспитател ь	
Информационно - просветительская помощь родителям (законным представителям)			
Выпуск памяток, буклетов: - «Пальчиковые игры с детьми раннего возраста» «Игры малой подвижности со словесным содержанием»;			

<ul style="list-style-type: none"> - «Играем дома, развиваем мелкую моторику»; - Нейроигры для детей 2-3 лет»; - Игры на формирование сенсорных навыков детей» - «Стихи, потешки по формированию умений культурно – гигиенических навыков»; - «Режим дня дома»; - Игры «Игры малой подвижности со словесным содержанием для детей раннего возраста»; « Песенки, ритмические движения для детей 2-3 лет»; - «Развитие и воспитание ребёнка раннего возраста» 	<p>В течение года</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>	
---	-----------------------	-------------------------	--