

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Белоевский детский сад»

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ
«Белоевский детский сад»
Мошева Е.М.
«__» _____ 20__ г.

Социальный паспорт семьи

Дата составления документа «__» _____ 20__ г.

(фамилия, имя)

с.Белоево

I. Общие сведения о ребенке

1. Ф.И.О. _____
2. Пол _____ 3. Дата рождения _____ 4. Тел. _____
5. Адрес постоянного места жительства _____

2. Социально-бытовой статус семьи:

1. Ф.И.О. матери _____
Возраст_Образование _____
Профессия _____
Род занятия _____
2. Ф.И.О. отца _____
Возраст _____ Образование _____
Профессия _____
Род занятия _____
3. Социальный статус семьи _____
4. Если родители в разводе, сколько лет было ребенку, когда родители развелись _____ Как ребенок переживал развод _____
5. С кем проживает ребенок? (Состав семьи) _____
6. Проживают ли совместно бабушка и дедушка? _____
7. Отношения между взрослыми членами семьи (спокойные, ровные, напряженные, конфликтные – подчеркнуть и вписать – между кем _____
8. Отношение ребенка со взрослыми членами семьи (спокойные, ровные, напряженные, конфликтные – подчеркнуть и вписать – между кем) _____
9. Члены семьи, не живущие с ребенком, но принимающие активное участие в его жизни _____
10. Были ли в жизни ребенка резкие перемены в обстановке (переезд, разлука с близкими, госпитализация и т.д.) _____
11. Какого материальное положение семьи, доход – ниже среднего, средний, выше среднего (подчеркнуть).
12. К кому из членов семьи ребенок больше привязан? _____
13. Назовите основные виды игр и занятий дома _____
14. Ведутся ли развивающие занятия дома, какие, как часто? _____
15. Имеются ли у ребенка какие-либо отрицательные привычки? (впишите, какие именно) _____

16. Назовите меры наказания ребенка, которые вы применяете? _____

17. Поощряете ли вы ребенка дома (если да, то как) _____

18. Как ребенок реагирует на запреты? _____

19. Чем больше всего любит заниматься ребенок (любимые игры, игрушки) _____

20. Причины утомления ребенка (от общения, физических, умственных нагрузок и т.д.) _____

21. Каков общий эмоциональный фон вашего ребенка (спокойный, жизнерадостный, подавленный, тревожный, резкие смены настроения и др.) _____

22. Есть ли какие-либо трудности в поведении ребенка, с чем они связаны? _____

23. Особенности ребенка, тревожащие Вас _____

24. С какого возраста ребенок посещает детский сад (если посещает)? _____

25. Как Ваш ребенок относится к посещению детского сада (ходит с удовольствием, не любит, ему все равно)? _____

26. Как ребенок ведет себя дома после посещения детского сада (возбужден, утомлен, расстроен, рассказывает, что было в детском саду и др.)? _____

Состояние здоровья ребенка:

1. Часто ли болеет ребенок? _____
2. Какими болезнями болеет чаще? _____
3. Есть ли хронические заболевания? _____
4. Наблюдается ли ребенок у врачей – специалистов? _____

Предполагаемые формы сотрудничества с дошкольным учреждением?

1. Какие проблемы семейной педагогики вызывают у Вас наибольший интерес?

2. Какие формы сотрудничества с детским садом для Вас наиболее привлекательны (возможность ребенка посещать музыкальные занятия; занятия физической культурой; участие в беседах, дискуссиях со специалистами о развитии ребенка; получение помощи семейного психолога и логопеда) (нужное зачеркнуть, при желании дополнить)? _____

Заполнял социальный паспорт – ФИО специалиста _____

Дата «____» _____ 20____ г

Подпись _____